



# **Kūku bibliotēkas**

## **2025.gada pārskats**

2026.gads

## SATURS

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Vispārīgs bibliotēkas raksturojums.....                                                                   | 5  |
| <i>Īss situācijas apraksts .....</i>                                                                         | 5  |
| <i>Darba prioritātes un sasniegumi .....</i>                                                                 | 6  |
| <i>Jauni pakalpojumi un esošo pakalpojumu pilnveide .....</i>                                                | 6  |
| <i>Nozīmīgi / jauni projekti.....</i>                                                                        | 6  |
| <i>LG500 – kulminācijas gads .....</i>                                                                       | 6  |
| <i>Mākslīgā intelekta (MI) izmantošana bibliotēkas darbā .....</i>                                           | 7  |
| <i>Bibliotēkas iesaiste reģiona ilgtspējīgā attīstībā .....</i>                                              | 7  |
| <i>Lasītveicināšanas aktivitātes .....</i>                                                                   | 7  |
| <i>Problēmas un to risinājumi .....</i>                                                                      | 8  |
| <i>Citi aktuāli jautājumi .....</i>                                                                          | 8  |
| <i>Bibliotēku akreditācija .....</i>                                                                         | 8  |
| 2. Finansiālais nodrošinājums .....                                                                          | 9  |
| 3. Materiālā un tehniskā stāvokļa vērtējums .....                                                            | 10 |
| <i>Veiktie un plānotie telpu un ēku rekonstrukcijas projekti un remontdarbi .....</i>                        | 10 |
| 4. Personāls.....                                                                                            | 10 |
| <i>Apmeklēto profesionālās pilnveides pasākumu sasaitē ar darbu ar bērniem .....</i>                         | 13 |
| <i>Problēmas un to risinājumi personāla jomā .....</i>                                                       | 14 |
| 5. Pakalpojumu piedāvājums un pieejamība .....                                                               | 14 |
| <i>Lasītāju, apmeklējuma un izsnieguma rādītāju izmaiņu analīze .....</i>                                    | 15 |
| <i>Aktīvo lietotāju skaits .....</i>                                                                         | 15 |
| <i>Bibliotēkas fiziskais apmeklējums .....</i>                                                               | 15 |
| <i>Virtuālais apmeklējums.....</i>                                                                           | 16 |
| <i>Izsniegumu kopskaits.....</i>                                                                             | 16 |
| <i>Bibliotekārais aptvērums .....</i>                                                                        | 16 |
| <i>Iedzīvotāju un bērnu skaita ietekme .....</i>                                                             | 16 |
| <i>Pakalpojumu attīstība .....</i>                                                                           | 17 |
| <i>Bibliotēkas pieejamība un pakalpojumi personām ar īpašām vajadzībām .....</i>                             | 18 |
| <i>E-grāmatu bibliotēka .....</i>                                                                            | 18 |
| <i>Pakalpojumi un pasākumi atsevišķām lasītāju mērķgrupām vai interešu grupām, tematiskie pasākumi .....</i> | 19 |
| <i>Uzziņu un informācijas darbs .....</i>                                                                    | 19 |
| <i>Bibliotēkas izglītojošā darbība .....</i>                                                                 | 20 |
| <i>Mācību klašu un izglītojošo aktivitāšu darbs .....</i>                                                    | 20 |
| <i>Mērķgrupas .....</i>                                                                                      | 21 |

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Lektori un sadarbības partneri .....</i>                                                           | 21 |
| <i>Situācijas vērtējums .....</i>                                                                     | 21 |
| <i>Plānotā medijpratības darbība .....</i>                                                            | 22 |
| <i>Plānotā mērķauditorija .....</i>                                                                   | 22 |
| <i>Plānotie pasākumu virzieni .....</i>                                                               | 22 |
| <i>Plānotās aktivitāšu formas .....</i>                                                               | 23 |
| <i>Tiešsaistes katalogs kā pakalpojums .....</i>                                                      | 23 |
| <i>Iekšzemes un starptautiskais SBA .....</i>                                                         | 23 |
| <b>6. Krājums .....</b>                                                                               | 23 |
| <i>Krājuma komplektēšanas politika un organizācija .....</i>                                          | 23 |
| <i>Krājuma komplektēšana un bibliotēkas darbības efektivitāte .....</i>                               | 24 |
| <i>Secinājumi .....</i>                                                                               | 25 |
| <i>Ieteikumi .....</i>                                                                                | 25 |
| <i>Bibliotēku krājuma veidošana un papildināšana bērnu un jauniešu literatūrā .....</i>               | 25 |
| <i>Datubāzes .....</i>                                                                                | 26 |
| <i>Secinājumi .....</i>                                                                               | 26 |
| <i>Krājuma un datubāzu popularizēšana .....</i>                                                       | 27 |
| <i>Programma “Grāmatu iepirkums publiskajām bibliotēkām” .....</i>                                    | 27 |
| <i>Lasītāko grāmatu tops .....</i>                                                                    | 28 |
| <b>7. Darbs ar bērniem un jauniešiem .....</b>                                                        | 29 |
| <i>Darba ar bērniem un jauniešiem raksturojums un vispārīgie rādītāji .....</i>                       | 29 |
| <i>Bildes no pasākumiem .....</i>                                                                     | 34 |
| <i>Uzziņu darbs, pakalpojumi, prasmju un iemaņu attīstīšana, pasākumi dažādām vecuma grupām .....</i> | 36 |
| <i>Problēmas bibliotēku darbā ar bērniem un jauniešiem, to iespējamie risināšanas ceļi .....</i>      | 36 |
| <b>8. Novadpētniecība (vietējā kultūras mantojuma saglabāšana un attīstība) .....</b>                 | 37 |
| <i>Novadpētniecības pasākums “Novada stāsti satiekas Kūku bibliotēkā” .....</i>                       | 38 |
| <b>9. Projekti .....</b>                                                                              | 39 |
| <i>Projektu apraksts .....</i>                                                                        | 39 |
| <i>Pārdomas un secinājumi par darbu ar projektiem .....</i>                                           | 40 |
| <b>10. Publicitāte .....</b>                                                                          | 40 |
| <i>Bibliotēkas tēla veidošana .....</i>                                                               | 40 |
| <i>Publicitātes pasākumi .....</i>                                                                    | 41 |
| <i>Sociālie tīkli un tiešsaistes platformas .....</i>                                                 | 41 |
| <i>Vietējie mediji un informatīvie izdevumi .....</i>                                                 | 41 |
| <i>Tiešā saziņa ar sabiedrību .....</i>                                                               | 41 |

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Sabiedrības informēšana par bibliotēkas funkcijām un pakalpojumiem .....</i> | 41 |
| <i>Regulāra informācijas atjaunošana par pakalpojumiem .....</i>                | 41 |
| <i>Izglītojoši un interaktīvi pasākumi .....</i>                                | 42 |
| <i>Sadarbība ar skolām un kultūras organizācijām .....</i>                      | 42 |
| <i>Ar publicitātes darbu saistītās problēmas un to risinājumi.....</i>          | 42 |
| <b>11. Sadarbības tīkla raksturojums .....</b>                                  | 43 |
| <b>Pielikums Nr. 1 .....</b>                                                    | 44 |

# 1. VISPĀRĪGS BIBLIOTĒKAS RAKSTUROJUMS

**Jēkabpils novada Kūku bibliotēka** (turpmāk – Bibliotēka) ir informatīva, izglītojoša un kultūras institūcija, kas saskaņā ar Bibliotēku likumā noteikto kārtību reģistrēta Latvijas Republikas Kultūras ministrijā 2004. gada 17. augustā (reģistra Nr. BLB1575), ar grozījumiem, kas veikti 2023. gada 12. aprīlī. Bibliotēka īsteno pašvaldības funkcijas kultūras jomā, nodrošinot iespieddarbu, elektronisko izdevumu un citu dokumentu uzkrāšanu, sistematizēšanu, katalogizēšanu, bibliografēšanu un saglabāšanu, kā arī garantējot tajos ietvertās informācijas publisku pieejamību un izmantošanu.

Bibliotēka atrodas apdzīvotā vietā Kūkās, adresē: Kūkas 36, Kūku pagasts, Jēkabpils novads, LV-5222. Saziņai tiek izmantots e-pasts: [kuku.biblioteka@edu.jekabpils.lv](mailto:kuku.biblioteka@edu.jekabpils.lv). Attālums līdz Jēkabpils pilsētai ir aptuveni 15 km. Vienā ēkā ar bibliotēku darbojas arī klientu apkalpošanas centrs un ģimenes ārsta prakse. Bibliotēkas tiešā tuvumā atrodas Sūnu pamatskola, pirmsskolas izglītības iestāde, veikals un piecas trīsstāvu dzīvojamās mājas. Bibliotēkas apkārtnē ir sakopta un labiekārtota, kas kopumā veido pievilcīgu un labvēlīgu vidi apmeklētājiem.

Bibliotēkas lietotāju lielāko daļu veido Kūku ciemata iedzīvotāji, tomēr pakalpojumus izmanto arī tuvējās apkārtnes iedzīvotāji. 2025. gadā aktīvo lietotāju skaits sasniedza 344, no tiem 213 bija bērni un jaunieši līdz 18 gadu vecumam. Skolas un pirmsskolas izglītības iestādes atrašanās bibliotēkas tuvumā būtiski veicina bērnu un jauniešu aktīvu iesaisti bibliotēkas darbībā.

## ***ĪSS SITUĀCIJAS APRAKSTS***

Kūku bibliotēka ir aktīvs vietējās kopienas kultūras un izglītības centrs, kas nodrošina piekļuvi informācijai, lasīšanai un mūžizglītībai, vienlaikus kalpojot kā satikšanās vieta dažādām iedzīvotāju grupām – bērniem, jauniešiem, pieaugušajiem un senioriem. Bibliotēkas darbs balstās uz ciešu sadarbību ar izglītības iestādēm, nevalstiskajām organizācijām un vietējo kopienu.

## ***DARBA PRIORITĀTES UN SASNIEGUMI***

### **Prioritātes:**

- lasītveicināšana dažādām vecuma grupām;
- sadarbība ar vietējām izglītības un sabiedriskajām institūcijām;
- bibliotēkas kā kopienas centra stiprināšana.

### **Sasniegumi:**

- augsts apmeklētāju skaits un regulāra līdzdalība pasākumos;
- pasākumi, kas piesaista jaunus lasītājus;
- aktīva sadarbība ar **Sūnu pamatskolu, PII Sūniņas, Evaņģēlisko kristiešu draudzi “Agape” un biedrību “InSpe”**.

## ***JAUNI PAKALPOJUMI UN ESOŠO PAKALPOJUMU PILNVEIDE***

- tematisku un interaktīvu pasākumu attīstīšana bērniem un pieaugušajiem;
- digitālā satura izmantošana (prezentācijas, video);
- pasākumu formu dažādošana (viktorīnas, konkursi, radošās aktivitātes).

## ***NOZĪMĪGI / JAUNI PROJEKTI***

- LG500 iniciatīvas ietvaros īstenotie pasākumi skolēniem un pieaugušajiem;

### ***LG500 – KULMINĀCIJAS GADS***

LG500 ietvaros Kūku bibliotēkā tika īstenota plaša pasākumu programma:

#### **Skolēniem (sadarbībā ar Sūnu pamatskolu):**

- Starptautiskā dzimtās valodas diena – prezentāciju un filmas par pirmo grāmatu latviešu valodā demonstrēšana;
- Valsts valodas diena – video „**Latviešu valodas stāsts**” demonstrēšana un apspriešana;
- konkurss „**Grāmatas stāsts – mūsu stāsts**”, veltīts LG500;
- viktorīnas „**Valodiņa sirdī – svinam Valsts valodas dienu Kūku bibliotēkā**” jautājumu pildīšana;

- viktorīna par grāmatām.

#### **Pieaugušajiem:**

- Dzejas dienas pasākums, kurā aktivitātes tematiski tika saistītas ar LG500.

#### **Atziņas un secinājumi:**

- skolēni aktīvi iesaistījās valodas un grāmatu tematikā;
- pieauga interese par latviešu valodas vēsturi;
- LG500 tēma veiksmīgi integrējama dažādos pasākumu formātos.

#### **Turpmāk plānotās aktivitātes:**

- turpināt valodai un grāmatai veltītus tematiskos pasākumus;
- attīstīt radošus konkursus un digitālus formātus.

#### ***MĀKSLĪGĀ INTELEKTA (MI) IZMANTOŠANA BIBLIOTĒKAS DARBĀ***

MI tiek izmantots:

- viktorīnu jautājumu sastādīšanā;
- informācijas meklēšanā un apkopošanā.

#### ***BIBLIOTĒKAS IESAISTE REĢIONA ILGTSPĒJĪGĀ ATTĪSTĪBĀ***

Kūku bibliotēka veicina ilgtspējīgu attīstību:

- stiprinot izglītību un lasītprasmi;
- veidojot sadarbību ar vietējām izglītības iestādēm un organizācijām;
- piedāvājot pasākumus, kas veicina sociālo saliedētību un kultūras līdzdalību.

#### ***LASĪTVEICINĀŠANAS AKTIVITĀTES***

- āra lasītavas bērniem – kopīga lasīšana, grāmatu apspriešana, uzdevumu pildīšana;
- pasākums „**Vasara ar grāmatu**” – lasīšana un jautājumi pēc izlasītā;

- tematiskie svētku pasākumi: Lieldienas (bērniem un senioriem), Līgo svētki bērniem, Ziemassvētki.

### ***PROBLĒMAS UN TO RISINĀJUMI***

#### **Problēma:**

Nepietiekami plašs darbs novadpētniecības materiālu vākšanā.

#### **Risinājums:**

- veidot aicinājumus vietējiem iedzīvotājiem dalīties ar fotogrāfijām, dokumentiem un atmiņu stāstiem;
- rīkot tematiskas tikšanās par pagasta vēsturi;
- pakāpeniski veidot digitālu novadpētniecības krājumu.

#### **Problēma:**

Nepietiekama datubāzu (Lursoft, **news.lv**, **letonika.lv**, **3td.lv**) izmantošana.

#### **Risinājums:**

- informatīvi stendi un īsi skaidrojoši materiāli bibliotēkā;
- praktiskas nodarbības lietotājiem;
- informācijas izplatīšana sociālajos tīklos un pasākumu laikā.

### ***CITI AKTUĀLI JAUTĀJUMI***

Bibliotēkas apmeklētāju piesaiste tiek nodrošināta, regulāri rīkojot:

- konkursus,
- izstādes,
- radošās darbnīcas,
- pasākumus bērniem un pieaugušajiem.

### ***BIBLIOTĒKU AKREDITĀCIJA***

Bibliotēka akreditēta līdz 2030. gadam. Akreditācijas apliecības Nr.203C.

#### **Slēdziens**

Jēkabpils novada Kūku bibliotēka atbilst akreditācijas nosacījumiem, un akreditācijas rezultātā bibliotēkai jāpiešķir vietējas nozīmes bibliotēkas statuss.

## Ieteikumi

1. Aktivizēt datubāzu izmantošanu.
2. Turpināt krājuma saturisko izvērtēšanu.
3. Rast iespēju bibliotēkas telpu rekonstrukcijai, izvērtējot iespēju nojaukt sienu, paplašinot publisko telpu.

## 2. FINANSIĀLAIS NODROŠINĀJUMS

*1. Tabula "Bibliotēkas izdevumi"*

|                               | 2023  | 2024  | 2025  |
|-------------------------------|-------|-------|-------|
| <b>Izdevumi kopā (EUR)</b>    | 12228 | 13675 | 16568 |
| Darbinieku atalgojums (bruto) | 9602  | 11239 | 12665 |
| Krājuma komplektēšana         | 2626  | 2436  | 3903  |

## Secinājumi

- **2024. gadā krājuma komplektēšanas izdevumi ir samazinājušies**, salīdzinot ar 2023. gadu:

- 2023: 2 626 EUR
- 2024: 2 436 EUR
- Izmaiņas: **-190 EUR**

- **2025. gadā krājuma komplektēšanai paredzēts būtisks finansējuma pieaugums:**

- 2025: 3 903 EUR
- Pieaugums salīdzinājumā ar 2024. gadu: **+1 467 EUR**  
Tas liecina par krājuma attīstības prioritātes pastiprināšanu 2025. gadā.

- **Kopumā vērojama nevienmērīga, bet augšupejoša tendence**, jo pēc neliela samazinājuma 2024. gadā seko straujš pieaugums 2025. gadā.

- **2025. gada finansējums ir augstākais analizētajā periodā**, pārsniedzot gan 2023., gan 2024. gada krājuma komplektēšanas izdevumus.

### 3. MATERIĀLĀ UN TEHNISKĀ STĀVOKĻA VĒRTĒJUMS

#### ***VEIKTIE UN PLĀNOTIE TELPU UN ĒKU REKONSTRUKCIJAS PROJEKTI UN REMONTDARBI***

Pārskata periodā netika veiktas bibliotēkas telpu remontdarbi.

Tika turpināts darbs pie bibliotēkas apkārtnes sakoptības un labiekārtošanas.

1. **Datori darbiniekiem:** Pieejami 2018. un 2019. gadā, kas liecina par tehnoloģijas atjaunošanu, lai atbalstītu darbinieku darba vajadzības.
2. **Datori lietotājiem:** Šie datori ir iegādāti no 2014. līdz 2019. gadam, un skaidri redzams, ka 2018. un 2019. gadā ir bijusi palielināta pieprasījuma nepieciešamība, jo katru gadu iegādāti vairāk datori.
3. **Planšetdatori:** Iegādāti 2021. gadā, kas liecina par pāreju uz modernākiem risinājumiem, lai uzlabotu lietotāju pieredzi.
4. **Multifunkcionālās iekārtas:** 2019. un 2021. gadā iegādātas multifunkcionālās ierīces, kas varētu nodrošināt ērtāku drukāšanu, skenēšanu un kopēšanu bibliotēkā.
5. **Interaktīvās tāfeles:** 2019. gadā iegādāta viena interaktīvā tāfele, kas var norāda uz vēlmi uzlabot mācību un prezentāciju vidi.
6. **Spēļu konsoles:** Iegādātas 2020. gadā, kas saistīts ar bērnu vai jauniešu aktivitātēm, kas tiek piedāvātas bibliotēkā.

**Citi iekārtu veidi (3D printeri, videoprojektori, laminatori, fotoaparāti, čeku printeri):** Ir iekārtas, kas iegādātas dažādos gados, bet kopumā tās šķiet samērā modernizētas, ar 2021. gadu kā pēdējo iegādes gadu vairumam.

### 4. PERSONĀLS

Bibliotekāra darbs ir daudzveidīgs un sabiedrībai nozīmīgs, jo bibliotekāri rūpējas par informācijas resursu pieejamību un veicina sakārtotu zināšanu apriti. Viņi atbalsta cilvēkus informācijas meklēšanā un izmantošanā, palīdzot orientēties gan

drukātajos izdevumos, gan elektroniskajos resursos, datubāzēs un digitālajos materiālos.

**2.tabula “Bibliotēkas personāls”**

| <b>Darbinieku kopskaits</b>                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------|---|
| <u>t.sk.</u><br><u>bibliotekārie darbinieki</u>                      | 1 |
| no tiem ar bibliotekāro izglītību                                    | - |
| no tiem ar izglītību citās jomās                                     | 1 |
| <i>ar bakalaura grādu</i>                                            | 1 |
| <i>ar 1. līmeņa profesionālo augstāko jeb<br/>koledžas izglītību</i> | - |
| <u>pārējie darbinieki</u>                                            | - |
| Strādā uz pilnu slodzi                                               | 1 |
| Strādā uz nepilnu slodzi                                             |   |

**3.Tabula “Apmeklētie profesionālās pilnveides pasākumi”**

|    |                    |                                         |                                     |                                                                              |   |            |
|----|--------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 1  | 10.-<br>24.02.2025 | e-mācībās                               | Valsts<br>administrācijas<br>skola  | “Ievadkurss darbam valsts<br>pārvaldē (1.daļa)”                              | 6 | Attālināti |
| 2. | 10.-<br>24.02.2025 | e-mācībās                               | Valsts<br>administrācijas<br>skola  | “Ievadkurss darbam valsts<br>pārvaldē jaunajiem<br>nodarbinātajiem (2.daļa)” | 2 | Attālināti |
| 3. | 26.03.2025         | e-mācībās                               | Valsts<br>administrācijas<br>skola  | Personas datu aizsardzības<br>prasību piemērošana<br>publiskajā pārvaldē     | 4 | Attālināti |
| 4. | 01.-<br>29.07.2025 | e-mācībās                               | Valsts<br>administrācijas<br>skola  | Mākslīgā intelekta pamati<br>publiskajā pārvaldē                             | 6 | Attālināti |
| 5. | 18.10              | Platformā<br><br>Microsoft<br><br>Teams | Valsts<br>administrācijas<br>skolas | Ētiskas darba vides<br>veidošana – pieredze,<br>prakse un idejas             | 2 | Attālināti |

|    |           |                                         |                                          |                                                       |      |                   |
|----|-----------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|-------------------|
| 6. | 13.11.    | 225.kabine tā (Pasta iela 1, Jēkabpils) | Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums          | Sociālo tīklu uzturēšana un informācijas sagatavošana | 6    | <i>Klātienē</i>   |
| 7. | Decembris | Platformā Microsoft Teams               | Jēkabpils novada administratīvā pārvalde | Kiberdrošība                                          | 6    | <i>Attālināti</i> |
| 8. | 2025.g    | JNGB zālē                               | Jēkabpils novada Galvenā bibliotēka      | Profesionālās pilnveides semināri                     | 23.5 | <i>Klātienē</i>   |

Valsts administrācijas skolas ievadkursi darbam valsts pārvaldē (1. un 2. daļa) sniedza izpratni par publiskās pārvaldes darbības principiem, normatīvo regulējumu un profesionālajiem pienākumiem. Iegūtās zināšanas palīdzēja precizēt darba procesu izpratni un uzlabot dokumentu sagatavošanas praksi.

Mācības par personas datu aizsardzību veicināja lielāku uzmanību datu drošībai darbā ar lasītāju informāciju, dokumentiem un digitālajiem resursiem. Praktiski tika pārskatīti datu apstrādes principi un stiprināta atbildīga rīcība ar sensitīvu informāciju.

Kursi par mākslīgā intelekta pamatiem publiskajā pārvaldē paplašināja izpratni par digitālo rīku iespējām, tostarp informācijas apstrādi, satura sagatavošanu un darba efektivitātes uzlabošanu. Iegūtās zināšanas ir noderīgas komunikācijā ar apmeklētājiem un bibliotēkas informācijas materiālu sagatavošanā.

Seminārs par ētiskas darba vides veidošanu veicināja profesionālu attieksmi, uzlabotu savstarpējo komunikāciju un apzinātu darba kultūras stiprināšanu kolektīvā.

Apmācības par sociālo tīklu uzturēšanu sniedza praktiskas prasmes satura veidošanā, vizuālās informācijas sagatavošanā un efektīvākā bibliotēkas pasākumu un aktivitāšu popularizēšanā sociālajos medijos.

Kiberdrošības mācības palielināja izpratni par digitālajiem riskiem, datu aizsardzību un drošu tehnoloģiju lietošanu, kas ir īpaši būtiski darbā ar publiski pieejamiem datoriem un informācijas sistēmām.

Jēkabpils novada Galvenās bibliotēkas profesionālās pilnveides semināri sniedza iespēju dalīties pieredzē ar kolēģiem, iepazīt labās prakses piemērus un iegūt jaunas idejas pasākumu organizēšanai, lasītāju piesaistei un bibliotēkas pakalpojumu attīstībai.

### ***APMEKLĒTO PROFESIONĀLĀS PILNVEIDES PASĀKUMU SASAITĒ AR DARBU AR BĒRNIEM***

Apmeklētie profesionālās pilnveides pasākumi snieguši nozīmīgu ieguldījumu darba kvalitātes uzlabošanā ar bērniem bibliotēkā. Personas datu aizsardzības apmācības palīdz nodrošināt atbildīgu un drošu rīcību ar bērnu un viņu ģimeņu personas datiem, organizējot pasākumus, konkursus un lasīšanas aktivitātes.

Kiberdrošības mācības veicinājušas izpratni par drošu interneta lietošanu, kas ir būtiski, strādājot ar bērniem publiskajos datoros un palīdzot viņiem orientēties digitālajā vidē, vienlaikus mazinot tiešsaistes riskus.

Mākslīgā intelekta un digitālo rīku apguve paplašinājusi iespējas veidot radošākus, interaktīvākus un bērniem saistošākus pasākumus, piemēram, viktorīnas, spēles, pasaku rītus, izglītojošas aktivitātes un vizuālos materiālus.

Seminārs par ētiskas darba vides veidošanu stiprinājis prasmes veidot drošu, iekļaujošu un cieņpilnu vidi bērniem, veicinot pozitīvu komunikāciju, emocionālo labklājību un savstarpēju uzticēšanos.

Apmācības par sociālo tīklu uzturēšanu ļāvušas efektīvāk popularizēt bērniem paredzētos pasākumus, lasīšanas veicināšanas aktivitātes un radošās darbnīcas, uzrunājot gan bērnus, gan viņu vecākus.

Pieredzes apmaiņas un profesionālās pilnveides semināri Jēkabpils novada Galvenajā bibliotēkā snieguši jaunas idejas bērnu auditorijai paredzētu pasākumu organizēšanai, lasītprasmes veicināšanai un sadarbības stiprināšanai ar skolām un pirmsskolas izglītības iestādēm.

## **PROBLĒMAS UN TO RISINĀJUMI PERSONĀLA JOMĀ**

Personāla jomā 2025. gadā viena no galvenajām problēmām bija lielā darba slodze un nepieciešamība apvienot vairākus pienākumus vienlaikus, īpaši nodrošinot bibliotēkas ikdienas darbu, pasākumu organizēšanu un darbu ar bērniem. Tas radīja izaicinājumus laika plānošanā un darba prioritāšu noteikšanā. Risinājums tika meklēts, efektīvāk plānojot darba grafiku, strukturējot pienākumus un nosakot skaidrākas darba prioritātes. Papildus tika aktīvi izmantotas profesionālās pilnveides iespējas, lai uzlabotu darba efektivitāti, digitālās prasmes un spēju optimizēt ikdienas procesus.

Vēl viena problēma bija ierobežoti personāla resursi pasākumu organizēšanai un apmeklētāju apkalpošanai, īpaši intensīvākos periodos. Situācija tika risināta, piesaistot sadarbības partnerus, izglītības iestādes un brīvprātīgos, kā arī plānojot pasākumus savlaicīgi un mērķtiecīgi.

Lai uzlabotu darba kvalitāti un profesionālo izaugsmi, tika veicināta zināšanu apmaiņa, pieredzes nodošana un dalība profesionālās pilnveides semināros, kas palīdzēja stiprināt komandas darbu un uzlabot komunikāciju.

## **5. Pakalpojumu piedāvājums un pieejamība**

### **4. Tabula "Bibliotēkas pamatrādītāji"**

|                                                                      | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>% salīdzinot ar iepr. gadu</b> |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|
| Aktīvo lietotāju skaits                                              | 307         | 341         | 344         | +11%; + 0.9%                      |
| <i>t. sk. bērni līdz 18.g.</i>                                       | 141         | 152         | 213         | +34%; +29%                        |
| Bibliotēkas fiziskais apmeklējums                                    | 5697        | 6534        | 6856        | +17%; + 5%                        |
| <i>t. sk. bērni līdz 18.g.</i>                                       | 3638        | 4097        | 3739        | +3%; -10%                         |
| Virtuālais apmeklējums                                               | 16517       | 15955       | 128346      | +87%; +88%                        |
| Izsniegumu kopskaits                                                 | 5819        | 6146        | 5401        | -8%; - 14%                        |
| <i>t.sk. bērniem līdz 18.g.</i>                                      | 939         | 1068        | 932         | -0.8; - 15%                       |
| Izdevuma veidi:                                                      |             |             |             |                                   |
| <i>grāmatas</i>                                                      | 3451        | 3648        | 3164        | -9%; -15%                         |
| <i>periodiskie izdevumi</i>                                          | 2368        | 2443        | 2177        | -9%; - 12%                        |
| Bibliotekārais aptvērums % no iedz. skaita pagastā, pilsētā, reģionā | 16%         | 18%         | 18%         | +2%;-                             |

|                                 |      |      |                                                                                                                                              |             |
|---------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Iedzīvotāju skaits              | 1877 | 1900 | 1892-<br><a href="https://www.pmlp.gov.lv/lv/media/14060/download?attachment">https://www.pmlp.gov.lv/lv/media/14060/download?attachment</a> | +0.8; - 0.4 |
| <i>t. sk. bērni līdz 18 g.%</i> | 40%  | 40%  | 62%                                                                                                                                          | +12%; +12%  |
| Iedzīvotāju bērnu skaits        | 353  | 376  | 343-<br><a href="https://www.pmlp.gov.lv/lv/media/14054/download?attachment">https://www.pmlp.gov.lv/lv/media/14054/download?attachment</a>  | -3%; - 10%  |

## ***LASĪTĀJU, APMEKLĒJUMA UN IZSNIEGUMA RĀDĪTĀJU IZMAIŅU ANALĪZE***

### ***AKTĪVO LIETOTĀJU SKAITS***

Aktīvo lietotāju skaits pieaudzis no **307 (2023)** līdz **344 (2025)**, kas liecina par stabilu un pozitīvu attīstību (+11% 2024. gadā; +0,9% 2025. gadā). Īpaši nozīmīgs ir **bērnu līdz 18 gadu skaita pieaugums** – no **141 līdz 213 (+34%; +29%)**.

**Pamatojums:** pieaugumu veicinājusi mērķtiecīga darbība ar bērniem – lasīšanas veicināšanas pasākumi, sadarbība ar skolām un pirmsskolas iestādēm, kā arī pievilcīgāks bērnu pasākumu piedāvājums.

### ***BIBLIOTĒKAS FIZISKAIS APMEKLĒJUMS***

Fiziskais apmeklējums palielinājies no 5697 līdz 6856 (+17%; +5%), kas norāda uz pieaugošu bibliotēkas nozīmi kopienas dzīvē.

Vienlaikus bērnu fiziskais apmeklējums 2025. gadā ir samazinājies par 10% (no 4097 līdz 3739).

**Pamatojums:** kopējais apmeklējuma pieaugums saistīts ar aktīvāku pasākumu norisi, pieaugušo auditorijas iesaisti un bibliotēkas kā sabiedriskās telpas nozīmes palielināšanos.

Bērnu apmeklējuma kritums var būt skaidrojams ar bērnu skaita samazināšanos pagastā (no 376 līdz 343, –10%), kā arī iespējamu pārorientēšanos uz digitālajām aktivitātēm.

### ***VIRTUĀLAIS APMEKLĒJUMS***

Virtuālais apmeklējums ir **strauji pieaudzis** – no **12 846 līdz 128 346 (+87%; +88%)**.

**Pamatojums:** pieaugumu veicinājusi aktīvāka komunikācija sociālajos tīklos, digitālā satura publicēšana, pasākumu popularizēšana tiešsaistē un pieaugoša sabiedrības interese par digitāliem resursiem.

### ***IZSNIEGUMU KOPSKAITS***

Izsniegumu skaits **samazinājies** no **6146 (2024) līdz 5401 (2025) (–14%)**. Līdzīga tendence vērojama arī bērnu auditorijā (–15%).

Samazinājums redzams gan:

- **grāmatām (–15%),**
- **periodiskajiem izdevumiem (–12%).**

**Pamatojums:** kritums var būt saistīts ar:

- pieaugošu digitālo satura patēriņu,
- iedzīvotāju un bērnu skaita samazināšanos,
- to, ka bibliotēka arvien biežāk tiek izmantota **pasākumiem, socializācijai un uz vietas lasīšanai**, nevis tikai lasāmvielas izsniegumiem.

### ***BIBLIOTEKĀRAIS APTVĒRUMS***

Bibliotekārais aptvērums pieaudzis no 16% līdz 18%, kas norāda uz efektīvāku bibliotēkas sasniedzamību vietējā kopienā, neskatoties uz nelielām demogrāfiskām svārstībām.

### ***IEDZĪVOTĀJU UN BĒRNU SKAITA IETEKME***

Kopējais iedzīvotāju skaits saglabājies **salīdzinoši stabils** (1877 → 1892), bet **bērnu skaits samazinājies par 10%**, kas tieši ietekmē:

- bērnu fizisko apmeklējumu,
- bērniem paredzēto izsniegumu apjomu.

Vienlaikus **bērnu īpatsvars starp bibliotēkas lietotājiem ir pieaudzis līdz 62%**, kas liecina, ka bibliotēka joprojām ir īpaši nozīmīga jaunajai paaudzei.

### ***PAKALPOJUMU ATTĪSTĪBA***

Bibliotēkas darba laiks ir pielāgots apmeklētāju vajadzībām, nodrošinot ērtu piekļuvi pakalpojumiem darba dienās no rīta līdz plkst. 17.00, bet otrdienās – līdz plkst. 19.00, tādējādi dodot iespēju apmeklēt bibliotēku arī pēc darba laika.

Automatizētā lietotāju apkalpošanas sistēma un attālās pasūtīšanas un rezervēšanas iespējas ļauj autorizētiem lietotājiem jebkurā laikā pasūtīt grāmatas, pagarināt izsnieguma termiņu un sekot līdzi savam lietotāja kontam, tostarp izsniegumiem, kavētajiem materiāliem, pasūtījumu vēsturei, rezervācijām, rindām un atgādinājumiem.

Arvien nozīmīgāka kļūst bibliotēkas sociālā loma vietējā kopienā. Bibliotēka tiek izmantota kā vieta komunālo maksājumu, elektrības un telefona rēķinu apmaksai, kā arī dažādu pakalpojumu saņemšanai. Regulāri tiek pieprasīti izmeklējumu rezultāti no datamed.lv, kā arī dokumentu izdrukas sociālajiem dienestiem, tostarp rēķini un bankas kontu izdrukas. Apmeklētāji izmanto bezmaksas interneta piekļuvi darba meklēšanai, pirkumu un pārdošanas sludinājumu izvietošanai, anketu aizpildīšanai un VID deklarāciju iesniegšanai. Bibliotēkas darbinieks nereti darbojas kā starpnieks starp iedzīvotājiem un valsts vai pašvaldības iestādēm, sniedzot praktisku atbalstu un konsultācijas.

Bibliotēkas pamatpakalpojumi ir pieejami bez maksas. Papildus tam tiek piedāvāti maksas pakalpojumi, piemēram, kopēšana, drukāšana, skenēšana, laminēšana, grāmatu apvākošana un citi. Maksas pakalpojumu cenrādis noteikts atbilstoši Jēkabpils novada domes apstiprinātajai kārtībai.

## ***BIBLIOTĒKAS PIEEJAMĪBA UN PAKALPOJUMI PERSONĀM AR ĪPAŠĀM VAJADZĪBĀM***

Bibliotēkas telpas nodrošina piekļuvi apmeklētājiem ar kustību traucējumiem 1. stāvā. Lai atvieglotu pakalpojumu saņemšanu senioriem un cilvēkiem ar ierobežotām pārvietošanās iespējām, bibliotēka nodrošina grāmatu un periodisko izdevumu piegādi uz mājām. Šī iniciatīva tiek īstenota, sadarbojoties ar aktīviem bibliotēkas lietotājiem, kaimiņiem, bērniem un citiem vietējās kopienas pārstāvjiem. Gadījumos, kad nepieciešama konsultācija vai apkalpošana, bibliotēkas darbinieks vienmēr ir gatavs sniegt palīdzību arī pirmajā stāvā.

2020.gadā tika noslēgta sadarbības vienošanās starp Latvijas Neredzīgo bibliotēku (pašlaik – Latgales Centrālās bibliotēkas filiāle **Čiekuru bibliotēka**) un Kūku bibliotēku. Sadarbības ietvaros bibliotēka nodrošina iespēju saņemt grāmatas pielāgotos formātos – audio grāmatas un izdevumus palielinātā drukā – personām ar redzes traucējumiem, neredzīgiem lasītājiem un cilvēkiem ar lasīšanas grūtībām.

2025.gadā lasītājiem bija pieejamas:

- **10 grāmatas palielinātā drukā,**
- **5 audio grāmatas CD formātā.**

### ***E-GRĀMATU BIBLIOTĒKA***

Lasītāju autorizācija bibliotēkā tika uzsākta 2018. gadā, kad sistēmā bija reģistrēti **17 autorizēti lietotāji**. Līdz **2025. gadam** autorizēto lasītāju skaits ir pieaudzis līdz **85**, no kuriem **14 aktīvi izmanto 3td e-grāmatu bibliotēku**.

Tomēr interese par patstāvīgu informācijas meklēšanu elektroniskajā katalogā joprojām ir ierobežota. Tāpēc bibliotēka turpina mērķtiecīgi strādāt pie digitālo prasmju veicināšanas, popularizējot mūsdienu tehnoloģijas un iespēju bez maksas piekļūt latviešu autoru e-grāmatām tiešsaistē, izmantojot gan mobilās ierīces, gan datorus.

Bibliotēkas ikdienas darbā tiek izmantota bibliotēku informācijas sistēma **BIS ALISE**, strādājot vairākos moduļos: komplektēšanas modulī tiek apstrādāti jaunieguvumi un norakstīti noliegtie eksemplāri; cirkulācijas modulī tiek uzturēts lasītāju reģistrs, veikta izsniegumu un saņemšanu uzskaitē; SBA modulī tiek apstrādāti

starpbibliotēku abonementa pieprasījumi; inventarizācijas modulī tiek nodrošināta krājuma uzskaitē. Tāpat tiek nodrošināta bibliotēkas resursu rezervēšana pēc lietotāju pieprasījumiem un izsniegumu termiņu pagarināšana.

### ***PAKALPOJUMI UN PASĀKUMI ATSEVIŠĶĀM LASĪTĀJU MĒRĶGRUPĀM VAI INTEREŠU GRUPĀM, TEMATISKIE PASĀKUMI***

Publiskā bibliotēka ir atvērta ikvienam, un sociāli mazāk aizsargāto iedzīvotāju un riska grupu atbalsts ir būtiska tās darbības sastāvdaļa. Bibliotēka sniedz iespēju šīm iedzīvotāju grupām uzlabot savu ikdienas dzīves kvalitāti, nodrošinot piekļuvi jaunākajai presei, grāmatām, kā arī bezmaksas datoru un interneta lietošanai.

Apmeklētāji saņem konsultācijas un praktisku palīdzību digitālo pakalpojumu izmantošanā – saziņā ar pašvaldību un valsts iestādēm, internetbankas lietošanā, biļešu iegādē tiešsaistē un citu e-pakalpojumu apguvē. Nepieciešamības gadījumā tiek nodrošinātas arī individuālas apmācības.

Detalizēta informācija par pārskata periodā organizētajiem tematiskajiem pasākumiem pieejama **pielikumā Nr. 1**.

### ***UZZIŅU UN INFORMĀCIJAS DARBS***

Uzziņu un informācijas darbs Kūku bibliotēkā ir viens no būtiskākajiem pakalpojumiem, nodrošinot iedzīvotājiem piekļuvi uzticamai, aktuālai un daudzveidīgai informācijai. Bibliotēka sniedz palīdzību gan ikdienas jautājumos, gan sarežģītākos informācijas meklējumos, tostarp izglītības, nodarbinātības, sociālo pakalpojumu, veselības, valsts pārvaldes un Eiropas Savienības jautājumos.

Bibliotēkas darbinieks sniedz uzziņas par:

- valsts un pašvaldības e-pakalpojumiem,
- sociālajiem pabalstiem un atbalsta iespējām,
- izglītības un darba iespējām,
- Eiropas Savienības projektiem un programmām,
- ceļošanas, dzīves un darba iespējām ES valstīs,
- vietējās kopienas aktualitātēm un kultūras pasākumiem.

Apmeklētājiem tiek palīdzēts atrast informāciju drukātajos un elektroniskajos resursos, izmantot bibliotēkas katalogu, datubāzes un uzticamus interneta avotus. Tāpat bibliotēka sniedz praktisku atbalstu dokumentu sagatavošanā, iesniegumu aizpildīšanā, anketu noformēšanā un saziņā ar dažādām institūcijām.

Uzziņu un informācijas darbs aptver arī **digitālo konsultēšanu**, palīdzot lietotājiem izmantot e-pakalpojumus, internetbanku, VID Elektroniskās deklarēšanas sistēmu, NVA pakalpojumus, veselības portālus, kā arī citus tiešsaistes rīkus.

Tādējādi Kūku bibliotēka darbojas kā **vietējais informācijas atbalsta centrs**, kas stiprina iedzīvotāju informētību, digitālās prasmes, pilsonisko līdzdalību un spēju patstāvīgi orientēties valsts, pašvaldības un Eiropas Savienības informācijas telpā.

### ***BIBLIOTĒKAS IZGLĪTOJOŠĀ DARBĪBA***

Kūku bibliotēka aktīvi īsteno izglītojošu darbu, nodrošinot dažādas mācību un prasmju attīstības aktivitātes vietējiem iedzīvotājiem dažādās vecuma un sociālajās grupās. Izglītojošā darbība aptver gan formālas, gan neformālas mācības, veicinot lasītprasmi, digitālās prasmes, medijpratību, kultūras izpratni un mūžizglītību.

### ***MĀCĪBU KLAŠU UN IZGLĪTOJOŠO AKTIVITĀŠU DARBS***

Bibliotēkā tiek organizētas mācību nodarbības un tematiskas aktivitātes bērniem, jauniešiem, pieaugušajiem un senioriem.

#### **Galvenās tēmas:**

- lasītprasmes veicināšana bērniem,
- radošās nodarbības, literārie pasākumi un tematiskie rīti,
- drošība internetā un kibernetdrošība,
- digitālās prasmes (interneta lietošana, e-pakalpojumi, internetbanka, VID deklarācijas),
- informācijas meklēšana un kritiska izvērtēšana,

## ***MĒRĶGRUPAS***

Izglītojošās aktivitātes ir vērstas uz:

- bērniem un skolēniem (pasaku rīti, lasīšanas veicināšanas programmas, radošās darbnīcas),
- jauniešiem (digitālās prasmes, projektu un pētniecības atbalsts),
- pieaugušajiem un senioriem (datorprasmes, e-pakalpojumi, finanšu un informācijas pratība),
- sociāli mazāk aizsargātām grupām (individuālas konsultācijas, praktiskā palīdzība).

## ***LEKTORI UN SADARBĪBAS PARTNERI***

Mācības un izglītojošās aktivitātes vada:

- bibliotēkas darbinieki,
- uzaicināti lektori (pedagogi),
- sadarbības partneri – izglītības iestādes, pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas ( Biedrība InSpe, Evaņģēlisko Kristiešu draudze “ Agape”).

## ***SITUĀCIJAS VĒRTĒJUMS***

Kūku bibliotēkas izglītojošā darbība ir **nozīmīga vietējās kopienas izglītības un mūžizglītības sastāvdaļa**, īpaši ņemot vērā lauku teritorijas specifiku un ierobežoto piekļuvi citām izglītības iespējām.

### **Pozitīvie aspekti:**

- pieaugoša iedzīvotāju interese par digitālajām prasmēm,
- aktīva bērnu un jauniešu iesaiste,
- spēcīga sadarbība ar skolām, pirmsskolas iestādēm un kultūras organizācijām,
- bibliotēkas loma kā neformālās izglītības centra stiprināšanās.

### **Izaicinājumi:**

- ierobežoti personāla un laika resursi,
- atšķirīgs digitālo prasmju līmenis iedzīvotāju vidū,

- nepieciešamība regulāri atjaunot mācību tēmas atbilstoši sabiedrības vajadzībām.

Kopumā bibliotēkas izglītojošā darbība tiek vērtēta kā **būtiska, sabiedriski nozīmīga un perspektīva**, ar potenciālu turpināt paplašināt piedāvājumu un uzrunāt jaunas mērķgrupas.

#### ***PLĀNOTĀ MEDIJPRATĪBAS DARBĪBA***

Kūku bibliotēka turpmāk plāno aktīvāk īstenot pasākumus un izglītojošas aktivitātes medijpratības jomā, lai veicinātu iedzīvotāju spēju kritiski izvērtēt informāciju, droši izmantot digitālos resursus un atpazīt dezinformāciju.

#### ***PLĀNOTĀ MĒRĶAUDITORIJA***

Medijpratības pasākumi tiks organizēti:

- bērniem un jauniešiem (līdz 18 gadiem),
- pieaugušajiem un senioriem,
- skolēnu grupām sadarbībā ar izglītības iestādēm.

#### ***PLĀNOTIE PASĀKUMU VIRZIENI***

Bibliotēka plāno īstenot:

- **izglītojošas nodarbības bērniem par drošu interneta lietošanu**, sociālo tīklu atbildīgu izmantošanu un kiberdrošību;
- **pasākumus jauniešiem par viltus ziņu un dezinformācijas atpazīšanu**, kritisko domāšanu un mediju ietekmi;
- **mācības pieaugušajiem un senioriem par krāpniecības riskiem internetā**, personas datu aizsardzību un uzticamu informācijas avotu izvērtēšanu;
- **tematiskus pasākumus medijpratības nedēļas un valsts mēroga kampaņu ietvaros**;
- **praktiskas un interaktīvas nodarbības**, izmantojot reālus piemērus no medijiem un ikdienas situācijām.

## ***PLĀNOTĀS AKTIVITĀŠU FORMAS***

Tiks izmantotas dažādas darba metodes:

- lekcijas un prezentācijas,
- diskusijas un grupu darbs,
- praktiski uzdevumi un situāciju analīze,
- sadarbība ar skolām, ekspertiem un institūcijām.

## ***Secinājumi***

- Medijpratības pasākumi ir būtiski sabiedrības izglītošanai un digitālās drošības stiprināšanai.
- Bibliotēka kalpo kā nozīmīgs atbalsta punkts iedzīvotājiem informācijas kritiskā izvērtēšanā.
- Interaktīvas un praktiskas nodarbības ir visefektīvākais pasākumu formāts.

## ***TIEŠSAISTES KATALOGS KĀ PAKALPOJUMS***

Kūku bibliotēka piedāvā visiem apmeklētājiem iespēju izmantot tiešsaistes katalogu, lai ērti meklētu krājuma materiālus un pārbaudītu to pieejamību. Tomēr praksē šo pakalpojumu aktīvi izmanto tikai daļa lietotāju, tādēļ nepieciešams turpināt informēt un iedrošināt apmeklētājus izmantot kataloga sniegtās iespējas.

## ***IEKŠZEMES UN STARPTAUTISKAIS SBA***

Bibliotēkas pamatuzdevums ir nodrošināt, lai katra lasītāja pieprasījums tiktu apmierināts iespēju robežās. Lai atbildētu uz daudzveidīgām interesēm un veicinātu lasītāju mūžizglītību, bibliotēka vispirms izmanto savu krājumu. Gadījumos, kad nepieciešamais izdevums nav pieejams uz vietas, tas tiek pasūtīts, izmantojot starpbibliotēku abonementu (SBA). SBA pakalpojumi bibliotēkā tiek izmantoti jau vairākus gadus, un ievērojama daļa izdevumu tiek iegūta no Jēkabpils Galvenās bibliotēkas aktīvā depozitārija krājuma.

## **6. KRĀJUMS**

### ***KRĀJUMA KOMPLEKTĒŠANAS POLITIKA UN ORGANIZĀCIJA***

Bibliotēkā ir izstrādāta krājuma attīstības un komplektēšanas koncepcija (skat. <https://www.jgb.lv/lv/par-mums/dokumenti/krajuma-attistibas-koncepcija/>). Viens no

būtiskākajiem bibliotēkas uzdevumiem ir veidot krājumu, kas atbilst vietējo iedzīvotāju vajadzībām, interesēm un lasīšanas gaumei.

2025.gadā tika turpināts mērķtiecīgs darbs pie krājuma papildināšanas un tā kvalitātes pilnveides. Jaunie izdevumi tiek iegādāti regulāri un tematiski, vidēji reizi divos mēnešos. Komplektēšanas procesā tiek ņemti vērā gan lasītāju konkrētie pieprasījumi, gan aktuālie grāmatu jaunumi. Krājums tiek veidots tā, lai pēc iespējas pilnīgāk apmierinātu dažādu lietotāju vajadzības.

Uz 2025. gada 31. decembri bibliotēkas krājumā bija 9555 vienības, tostarp grāmatas, seriālizdevumi, audiovizuālie materiāli un spēles. Krājums ir universāls pēc satura un ietver grāmatas, periodiskos izdevumus, elektroniskos resursus un spēles. Literatūra tiek komplektēta latviešu, angļu un krievu valodās.

### ***KRĀJUMA KOMPLEKTĒŠANA UN BIBLIOTĒKAS DARBĪBAS EFEKTIVITĀTE***

Pārskata periodā bibliotēka nodrošināja sistemātisku krājuma papildināšanu un tā kvalitātes uzlabošanu, ievērojot lietotāju vajadzības, lasīšanas intereses un komplektēšanas politikas vadlīnijas. Krājuma papildinājums galvenokārt tika vērsts uz drukātajām grāmatām, īpašu uzmanību pievēršot daiļliteratūrai un bērnu literatūrai. Jaunie izdevumi pārsvarā iegādāti latviešu un krievu valodā, nodrošinot krājuma pieejamību plašai sabiedrības daļai. Vienlaikus tika veikta regulāra krājuma aktualizācija, norakstot fiziski nolietotus un saturiski novecojušus izdevumus.

Bibliotēkas darbības efektivitātes rādītāji liecina par racionālu finanšu līdzekļu izlietojumu un stabilu pakalpojumu pieejamību. Izmaksas uz vienu aktīvo lietotāju un uz vienu apkalpoto iedzīvotāju ir samērīgas, savukārt apmeklējuma izmaksas – zemas, kas norāda uz efektīvu resursu izmantošanu. Dokumentu skaits uz vienu lietotāju apliecina pietiekamu krājuma apjomu, bet izsniegumu un apmeklējumu rādītāji – aktīvu bibliotēkas pakalpojumu izmantošanu.

Kopumā bibliotēkas darbība nodrošina sabiedrībai pieejamu, ekonomiski pamatotu un lietotāju vajadzībām atbilstošu informācijas un kultūras pakalpojumu piedāvājumu.

## ***SECINĀJUMI***

- Bibliotēkas krājuma komplektēšana tiek īstenota mērķtiecīgi un atbilstoši lietotāju interesēm.
- Finanšu resursi tiek izmantoti efektīvi, nodrošinot zemas pakalpojumu izmaksas uz vienu lietotāju un apmeklējumu.
- Aktīvie lietotāji bibliotēkas pakalpojumus izmanto regulāri, tomēr pastāv potenciāls paplašināt mērķauditorijas iesaisti.
- Krājuma struktūrā dominē daiļliteratūra; nepieciešams stiprināt nozaru un izglītojošās literatūras īpatsvaru.
- Norakstīšanas process veicina krājuma kvalitātes uzturēšanu un aktualizāciju.

## ***IETEIKUMI***

- Turpināt krājuma papildināšanu, palielinot nozaru, izglītojošās un digitālās literatūras īpatsvaru.
- Stiprināt darbu ar mērķauditoriju, veicinot bibliotēkas pakalpojumu izmantošanu plašākā sabiedrības lokā.
- Attīstīt digitālos pakalpojumus un e-resursu pieejamību.
- Turpināt krājuma regulāru izvērtēšanu un norakstīšanu, nodrošinot tā aktualitāti un kvalitāti.

## ***BIBLIOTĒKU KRĀJUMA VEIDOŠANA UN PAPILDINĀŠANA BĒRNU UN JAUNIEŠU LITERATŪRĀ***

2025. gadā Kūku bibliotēka iegādājās **283 jaunus izdevumus**, no kuriem **52 vienības jeb 18,4%** veido **bērnu un jauniešu literatūra**. Lielākā daļa bērnu literatūras papildinājuma paredzēta **pirmsskolas vecuma bērniem (14 izdevumi; 26,9%)** un **1.–4. klašu skolēniem (25 izdevumi; 48,1%)**. Savukārt **5.–6. klašu grupai iegādāti 6 izdevumi (11,5%)**, bet **7.–9. klašu jauniešiem – 7 izdevumi (13,5%)**. Pārskata periodā bibliotēkas krājuma papildināšanā nozīmīga vieta atvēlēta bērnu un jauniešu literatūrai. No kopējā jaunieguvumu skaita bērnu literatūra veido būtisku daļu, koncentrējoties galvenokārt uz pirmsskolas vecuma bērniem un sākumskolas skolēniem. Tas norāda uz mērķtiecīgu darbu ar jaunāko auditoriju un atbalstu lasītprasmes veicināšanai agrīnā vecumā. Vienlaikus jauniešu (5.–9. klašu) literatūras īpatsvars ir salīdzinoši mazāks, kas liecina par nepieciešamību nākotnē līdzsvarot krājuma papildinājumu atbilstoši vecāko bērnu un pusaudžu interesēm un lasīšanas

vajadzībām. Salīdzinot iegādāto bērnu un pieaugušo literatūras apjomu, **secināms**, ka krājuma struktūrā dominē pieaugušo daiļliteratūra, savukārt bērnu un jauniešu literatūras proporcija ir mazāka nekā potenciālās auditorijas īpatsvars. Papildus grāmatām bibliotēkas krājumā alternatīvie resursi bērniem un jauniešiem (spēles, puzzles, audiovizuālie materiāli u. c.) ir pārstāvēti ierobežotā apjomā vai netiek komplektēti sistemātiski. Tas norāda uz iespēju paplašināt piedāvājumu, veicinot daudzveidīgākas un mūsdienīgākas lasīšanas un izziņas pieredzes nodrošināšanu.

Kopumā bibliotēkas darbs bērnu un jauniešu literatūras krājuma veidošanā ir mērķtiecīgs, tomēr identificējama nepieciešamība uzlabot jaunieguvumu proporcionalitāti, stiprināt jauniešu literatūras segmentu un attīstīt alternatīvo resursu piedāvājumu.

## ***DATUBĀZES***

Bibliotēkas apmeklētājiem ir pieejamas trīs tiešsaistes datubāzes – **Lursoft**, **Laikrakstu bibliotēka**, **News** un **Letonika**, kuras galvenokārt izmanto studenti mācību vajadzībām un bibliotekāri uzziņu darbam.

**5. Tabula “Bibliotēkā pieejamo datubāžu izmantojums”**

| <b>Dabubāze</b>  | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| Letonika         | 53          | 31          | 43          |
| lejuplāžu skaits | 3           | 20          | 11          |
| News             | 21          | 5           | 12          |
| lejuplāžu skaits | 21          | 5           | 12          |
| Citas            |             |             |             |

## ***SECINĀJUMI***

- Visaktīvāk izmantotā datubāze ir **Letonika**, kas saglabā vadošo lomu informācijas meklēšanā un mācību vajadzībām.
- **2024. gadā** novērojams **kopējā izmantojuma kritums** gan Letonikas, gan News datubāzē, kas var būt saistīts ar lietotāju paradumu izmaiņām vai zemāku pieprasījumu.
- **2025. gadā** vērojama **pozitīva atkopšanās tendence**, īpaši Letonikas izmantošanā, kas liecina par pieaugošu interesi vai uzlabotu piekļuvi resursiem.
- **News datubāzes izmantojums ir salīdzinoši zems**, norādot uz nepieciešamību izvērtēt tās aktualitāti lietotājiem.

- Lejupielāžu skaita svārstības Letonikā liecina par **mērķtiecīgāku resursu izmantošanu** noteiktos periodos.

### ***KRĀJUMA UN DATUBĀZU POPULARIZĒŠANA***

Kūku bibliotēka regulāri īsteno aktivitātes, kas vērstas uz bibliotēkas krājuma un tiešsaistes datubāzu popularizēšanu, veicinot lasīšanas interesi un digitālo resursu izmantošanu dažādām mērķauditorijām.

- Krājuma popularizēšana tiek īstenota, organizējot tematiskās grāmatu izstādes, autoru jubilejām veltītas ekspozīcijas, jaunieguvumu plauktu un rekomendējošus literatūras apskatus bērniem, jauniešiem un pieaugušajiem. Bibliotēka aktīvi informē apmeklētājus par jaunām grāmatām un aktuāliem izdevumiem gan klātienē, gan sociālajos tīklos.
- Tiešsaistes datubāzu popularizēšana notiek, sniedzot individuālas konsultācijas apmeklētājiem, iepazīstinot ar **Letonikas, Lursoft Laikrakstu bibliotēkas** un **News** datubāzu iespējām, kā arī mudinot skolēnus un studentus izmantot digitālos resursus mācību un pētniecības vajadzībām. Datubāzu izmantošana tiek skaidrota arī uzziņu darba ietvaros, palīdzot lietotājiem efektīvi atrast nepieciešamo informāciju.
- Krājuma un datubāzu popularizēšana ir nozīmīga bibliotēkas darba daļa, kas veicina informācijas pieejamību, lasītprasmi un digitālo kompetenču attīstību vietējā kopienā.

### ***PROGRAMMA “GRĀMATU IEPIRKUMS PUBLISKAJĀM BIBLIOTĒKĀM”***

Kūku bibliotēka aktīvi piedalās programmā **“Grāmatu iepirkums publiskajām bibliotēkām”**, izmantojot piešķirto finansējumu krājuma papildināšanai un aktualizēšanai atbilstoši lietotāju interesēm un pieprasījumam.

**Finansiālais piešķirums** tika novirzīts mūsdienīgas daiļliteratūras, bērnu un jauniešu literatūras, nozaru izdevumu un uzziņu literatūras iegādei, nodrošinot krājuma kvalitātes uzlabošanu un satura daudzveidību.

**Publicitāte** tika īstenota, informējot apmeklētājus par jaunieguvumiem bibliotēkas telpās, organizējot tematiskās izstādes un grāmatu plauktus, kā arī publicējot informāciju sociālajos tīklos un klātienē komunikācijā ar lasītājiem.

**Izsnieguma analīze** liecina, ka iegādātās grāmatas ir pieprasītas, īpaši daiļliteratūras un bērnu literatūras segmentā. Jaunie izdevumi veicina lasītāju aktivitāti un palielina krājuma aprites intensitāti.

**Piedāvājuma analīze** rāda, ka iepirkuma ietvaros izvēlētais grāmatu klāsts ir atbilstošs bibliotēkas lietotāju interesēm, izglītības vajadzībām un aktuālajām lasīšanas tendencēm. Krājums tiek papildināts sabalansēti, ņemot vērā gan pieaugušo, gan bērnu auditoriju, kā arī nozaru literatūras nepieciešamību.

Programma sniedz būtisku ieguldījumu bibliotēkas krājuma kvalitātes paaugstināšanā, lasīšanas veicināšanā un bibliotēkas kā mūsdienīga informācijas un kultūras centra stiprināšanā.

## ***LASĪTĀKO GRĀMATU TOPS***

**6. Tabula “Lasītāko grāmatu tops”**

|   | Grāmatas autors     | Grāmatas nosaukums         | Izdevējs           | Izdošanas gads | Izsniegumu skaits |
|---|---------------------|----------------------------|--------------------|----------------|-------------------|
| 1 | Judina, Dace        | Atspulgs                   | Latvijas Mediji    | 2024           | 6                 |
| 2 | Judina, Dace        | Speķa pīrādziņš bez mīklas | Latvijas Mediji    | 2025           | 6                 |
| 3 | Krekle, Maija       | Lai nu kurš tas būtu       | Latvijas mediji    | 2024           | 5                 |
| 4 | Grūbe, Daina        | Mūži akmenī                | Zvaigzne ABC       | 2024           | 5                 |
| 5 | Nuotio, Epu         | Kleita ar gundegu rakstu   | Zvaigzne ABC       | 2024           | 5                 |
| 6 | Inčauspija, Džesija | Glikozes revolūcija        | Zvaigzne ABC       | 2024           | 5                 |
| 7 | Auziņš, Arnolds     | Meklēju sevi               | Latvijas mediji    | 2025           | 5                 |
| 8 | Ruperts, Māris      | Noslēpumainā lodžija       | Ezerrozes grāmatas | 2025           | 5                 |

### **Galvenie secinājumi**

- Krājuma aktualitāte būtiski ietekmē izsnieguma apjomu un lietotāju aktivitāti.
- Nepieciešama regulāra krājuma atjaunošana un līdzsvarota komplektēšana dažādām mērķgrupām.
- Turpmāk svarīgi palielināt ieguldījumus jaunākajā literatūrā un stiprināt digitālo resursu piedāvājumu.

## 7. DARBS AR BĒRNIEM UN JAUNIEŠIEM

### ***DARBA AR BĒRNIEM UN JAUNIEŠIEM RAKSTUROJUMS UN VISPĀRĪGIE RĀDĪTĀJI***

Darbs ar bērniem un jauniešiem bibliotēkā ir nozīmīgs virziens, kas veicina lasītprasmi, mācību atbalstu un radošo spēju attīstību. Mūsdienīga bibliotēka piedāvā ne tikai grāmatu krājumu, bet arī interaktīvas aktivitātes, digitālos resursus un tematiskus pasākumus, kas palīdz jaunajai paaudzei pilnveidot lasīšanas prasmes un kritisko domāšanu.

Bibliotēka strādā ar dažādām vecuma grupām, piedāvājot pielāgotas aktivitātes pirmsskolas vecuma bērniem, skolēniem un jauniešiem. Darbā tiek īstenoti literāri konkursi, lasīšanas veicināšanas iniciatīvas, radošās darbnīcas un izglītojoši pasākumi. Nozīmīga loma ir sadarbībai ar izglītības iestādēm, nodrošinot mācību procesam nepieciešamus resursus un kopīgi organizējot tematiskas nodarbības. Bibliotekāri sniedz arī individuālu atbalstu literatūras izvēlē, rosinot interesi par dažādiem žanriem un autoriem.

Kūku bibliotēkā bērni un jaunieši veido aptuveni 62% no reģistrētajiem lietotājiem, kas apliecina šīs mērķauditorijas nozīmīgumu bibliotēkas darbībā. Regulāri tiek organizēti pasākumi un aktivitātes, kas vērstas uz lasīšanas veicināšanu un izglītojošu brīvā laika pavadīšanu. Informācija par bērniem un jauniešiem paredzētajiem pasākumiem apkopota **7. tabulā**.

#### ***7. tabula” Pasākumi bērniem un jauniešiem”***

| Pasākumi                    | Apraksts, izvērtējums                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pasāku rīts 5-6 g. bērniem. | Pasākuma laikā bērni klausījās pasaku, apskatīja grāmatu ilustrācijas un pārrunāja stāsta saturu. Tika rosināta diskusija par to, kas ir pasaka un kas to var stāstīt, kā arī veicināta bērnu spēja izteikt savas domas un viedokli.<br>Radošajā daļā bērni izvēlējās attēlus, izdomāja savu pasaku, to uzzīmēja un prezentēja pārējiem dalībniekiem.<br>Aktivitāte sekmēja bērnu fantāziju, |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | pašizpausmi un pārliedību par savām spējām.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| “Valentīndiena – draudzības un sirsnības diena” (9. klasei) | Valentīndienai veltītā pasākumā 9. klases skolēni noskatījās tematiski piemērotu filmu, pārrunāja svētku nozīmi, draudzību un savstarpējo cieņu. Radošajā daļā jaunieši veidoja Valentīndienas kolāžas, izpaužot savas emocijas, idejas un attieksmi pret šo svētku tēmu. Pasākums veicināja saliedētību, radošumu un pozitīvu savstarpējo komunikāciju. |
| Starptautiskā dzimtās valodas diena (3.klase)               | Pasākuma laikā bērni skatījās izglītojošu video par dzimto valodu, piedalījās tematiskā viktorīnā un pildīja radošus uzdevumus, nostiprinot zināšanas par latviešu valodu un tās nozīmi. Aktivitātes veicināja valodas pratību, interesi par vārdu bagātību un lepnumu par savu dzimto valodu.                                                           |
| Lieldienas pirmsskolas bērniem.                             | Bērni aktīvi iesaistījās kustību aktivitātēs, dziedāja, dejoja un priecājās par animatoru sagatavotajiem pārsteigumiem. Pasākums veicināja bērnu radošumu, socializēšanos un pozitīvas emocijas, radot sirsnīgu un priecīgu atmosfēru.                                                                                                                   |
| Pirmie soļi lasīšanā- 2-3 g. bērniem                        | Pasākuma laikā bērni piedalījās kopīgā lasīšanā, skatījās multfilmu un aktīvi iesaistījās kustību aktivitātēs, tostarp dejās un rotaļā “Kas dārzā?”. Valdīja sirsnīga, priecīga un iedvesmojoša gaisotne, kas veicināja bērnu interesi par                                                                                                               |

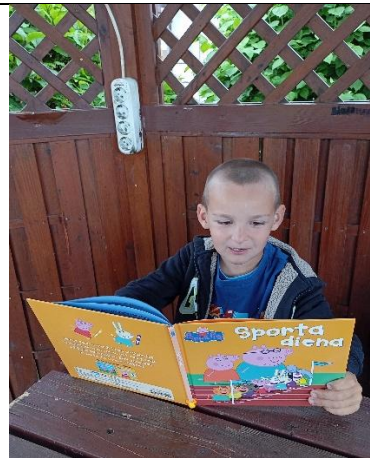
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | grāmatām, valodu un lasīšanu. Pasākums sekmēja lasītprasmes attīstību un pozitīvu attieksmi pret grāmatām jau agrīnā vecumā.                                                                                                                                                                                     |
| Radošā darbnīca “Dāvana manai māmiņai”.                               | Bērni veidoja skaistas un sirsnīgas dāvanas (ziedi no auduma, bilžu rāmīšus) Māmiņdienai. Pasākuma laikā bērni ar prieku darbojās radošajos uzdevumos, attīstīja iztēli, roku prasmes un mācījās ar pašu gatavotu pārsteigumu iepriecināt savas mammas.                                                          |
| Eiropas Autoru dienas pasākums- Viktorīna “Zini vai mini”- 1.-9.klase | Viktorīnas laikā bērni atkārtoja zināmus stāstus un to varoņus, iepazīnās ar jauniem literāriem tēliem un noskaidroja iemīļoto stāstu autorus. Pasākums veicināja interesi par grāmatām, lasīšanu un literatūru, radot izzinošu un pozitīvu gaisotni.                                                            |
| Talantu diena                                                         | Bērni un jaunieši demonstrēja savas prasmes un radošumu dažādās jomās – dziedāšanā, dejas priekšnesumos, dzejas deklamēšanā, trikos, zīmēšanā un mūzikas instrumentu spēlē.<br><br>Pasākums sniedza iespēju dalībniekiem parādīt savus talantus, gūt pārliecību par sevi un iedvesmoties no citu priekšnesumiem. |
| Literārs lāzertaga piedzīvojums                                       | Bērni piedalījās spēlē “Atmini grāmatu pēc apraksta!”, par pareizām atbildēm iegūstot papildu priekšrocības lāzertaga spēlē.                                                                                                                                                                                     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>Pasākuma laikā dalībnieki attīstīja domāšanu, sadarbības prasmes un interesi par grāmatām, vienlaikus aktīvi kustoties un izklaidējoties. Papildus bija pieejamas piepūšamās atrakcijas, nodrošinot daudzveidīgu un saistošu atpūtu bērniem vecumā no 3 līdz 10 gadiem.</p>                                                                                                                             |
| <p>Āra lasītava bērniem- katru vasaras mēnesi</p>                | <p>Pasākuma laikā bērni piedalījās lasīšanas aktivitātēs, iepazinās ar dažādu žanru grāmatām, atbildēja uz jautājumiem un pildīja izzinošus, atraktīvus uzdevumus. Aktivitātes bija piemērotas gan bērniem, kuri jau prot lasīt, gan tiem, kuri vēl tikai apgūst lasītprasmi. Pasākums noritēja draudzīgā, radošā un izglītojošā gaisotnē, veicinot bērnu lasītprasmi un interesi par grāmatu pasauli.</p> |
| <p>Radošā darbnīca bērniem “Ziedi no lentēm Taviem svētkiem”</p> | <p>Pasākuma laikā bērni apguva jaunas prasmes un veidoja dekoratīvus ziedus no lentēm, attīstot radošumu, pacietību un sīko motoriku.</p> <p>Dalībnieki ar interesi iesaistījās praktiskajā darbībā, radot skaistus roku darbus svētkiem un dāvanām.</p>                                                                                                                                                   |
| <p>Valsts valodas diena ( 3.klase)</p>                           | <p>Pasākuma laikā dalībnieki noskatījās izglītojošus video par latviešu valodas nozīmi, dalījās pārdomās un diskutēja par dzimtās valodas lomu ikdienā. Bērniem tika piedāvāta iespēja piedalīties konkursā “Grāmatas stāsts – mūsu stāsts”, kā arī pārbaudīt savas zināšanas</p>                                                                                                                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | viktorīnā “Valodiņa sirdī – svinam Valsts valodas dienu Kūku bibliotēkā”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Patriotiskā nedēļa (5.-9.kl.) | Patriotiskā nedēļa noritēja sadarbībā ar Sūnu pamatskolas 5.–9. klašu skolēniem un klases audzinātājiem. Nedēļas laikā notika piecas tematiskas viktorīnas, kurās skolēni pārbaudīja un paplašināja savas zināšanas par Latviju, tās vēsturi, kultūru un valsts simboliem. Papildus viktorīnām skolēni rakstīja novēlējumus Latvijai, paužot mīlestību, cieņu un patriotisku attieksmi pret savu valsti. Pasākums veicināja jauniešu pilsonisko apziņu, piederības sajūtu un interesi par Latvijas vērtībām. |
| Skolas brīvlaiks bibliotēkā.  | Bibliotēka piedāvāja iespēju pavadīt laiku ne tikai pie datora, bet arī spēlēt spēles, dejot, klausīties mūziku, likt puzzles, komunicēt, pildīt interesantus uzdevumus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ziemassvētku pasākums bērniem | Pasākuma laikā dalībnieki aktīvi iesaistījās rotaļās, piedalījās “Mēmajā šovā”, kā arī dziedāja un dejoja. Pasākums noritēja priecīgā un svinīgā noskaņā, radot bērniem patiesu svētku sajūtu un pozitīvas emocijas. Apmeklējot bibliotēku, bērni ne tikai radoši un interesanti pavadīja laiku, bet arī attīstīja interesi par grāmatām un lasīšanu, sperot pirmos soļus labu lasīšanas ieradumu veidošanā. Pasākums veicināja lasītprieku, radošumu un piederības sajūtu bibliotēkai.                      |

## ***BILDES NO PASĀKUMIEM***







Bibliotēkā notika arī citi pasākumi, kuros piedalījās bērni un jaunieši. Piemēram: Futbola turnīrs, hokeju skatīšana uz lielajā ekrānā (Skat. **Pielikumu Nr.1**).

### ***UZZIŅU DARBS, PAKALPOJUMI, PRASMJU UN IEMAŅU ATTĪSTĪŠANA, PASĀKUMI DAŽĀDĀM VECUMA GRUPĀM***

Bērni bibliotēkā meklē informāciju gan digitālajos resursos, gan drukātajā grāmatu krājumā, lai sagatavotu referātus, patstāvīgos darbus un projektus. Informācijas ieguvei tiek izmantota datubāze “Letonika”, enciklopēdijas un citi uzzīņu avoti.

Pieaug to bērnu un jauniešu skaits, kuri spēj patstāvīgi atrast un izvērtēt sev noderīgu informāciju, kas liecina par veiksmīgu individuālo un skolas organizēto mācību ietekmi. Vienlaikus daļai lasītāju joprojām ir nepieciešams atbalsts literatūras meklēšanā un orientēšanās bibliotēkas krājumā. Tāpēc bibliotēkas apmeklējumu laikā bērni ne tikai iepazīstas ar telpām un pakalpojumiem, bet arī apgūst prasmes, kā vecumam atbilstoši meklēt un izmantot nepieciešamos informācijas resursus.

### ***PROBLĒMAS BIBLIOTĒKU DARBĀ AR BĒRNIEM UN JAUNIEŠIEM, TO IESPĒJAMIE RISINĀŠANAS CEĻI***

Darbs ar bērniem un jauniešiem bibliotēkā ir būtisks lasīšanas ieradumu un kultūras attīstīšanai, taču to pavada arī vairāki izaicinājumi. Bibliotēkas saskaras ar situāciju, ka mūsdienu jaunieši biežāk izvēlas digitālās izklaides iespējas – sociālos tīklus, videospēles un straumēšanas platformas –, savukārt grāmatu lasīšanai tiek veltīts mazāk laika. Turklāt lasīšana nereti tiek uztverta kā obligāts skolas uzdevums, nevis brīvā laika aktivitāte, kas mazina motivāciju apmeklēt bibliotēku.

Lai piesaistītu bērnus pasākumiem un aktivitātēm, nepieciešama individuāla pieeja, kas prasa ievērojamus laika resursus. Tāpat darbam ar bērniem ir vajadzīgs papildu finansējums pasākumu organizēšanai, balvām, radošo darbnīcu materiāliem un citām aktivitātēm, kas veicina līdzdalību un interesi.

**Iespējamie risinājumi** ietver jaunu un radošu darba formu ieviešanu – interaktīvas nodarbības, tematiskus lasījumus, spēles un konkursus, kas padara lasīšanu saistošāku. Nozīmīga ir arī digitālo resursu izmantošana, piedāvājot e-grāmatas, audiogrāmatas, tiešsaistes bibliotēkas un izglītojošas platformas. Būtiska loma ir mūsdienīgas un pieprasītas literatūras iegādei, kā arī ciešākas sadarbības veidošanai ar skolām, vecākiem un vietējo kopienu, lai stiprinātu bērnu un jauniešu interesi par bibliotēku un lasīšanu.

## **8. NOVADPĒTNIECĪBA (VIETĒJĀ KULTŪRAS MANTOJUMA SAGLABĀŠANA UN ATTĪSTĪBA)**

Kūku bibliotēka aktīvi iesaistās novadpētniecības darbā, vācot, apkopojot un saglabājot informāciju par vietējo vēsturi, kultūru un sabiedrības dzīvi. Bibliotēka nodrošina dažādus ar novadpētniecību saistītus resursus un pakalpojumus:

- **Novadpētniecības materiālu krājums:** Bibliotēkā pieejami daudzveidīgi materiāli par Jēkabpils novadu, tostarp grāmatas, periodiskie izdevumi un tematiskās mapes, kas sniedz plašāku ieskatu novada vēsturē un kultūras mantojumā. Regulāri tiek turpināts darbs pie jaunu materiālu apkopošanas. 2018. gadā veikts apjomīgs darbs, sakārtojot Kūku bibliotēkas vēstures materiālus – izveidotas 14 tematiskās mapes: “Kūku bibliotēka masu medijos” (1968–2018; 4 mapes), “Kūku bibliotēkas vēsturiskā dokumentācija” (60.–90. gadi; 6 mapes), “Atskats uz pasākumiem Kūku bibliotēkā” (70. gadi–2018; 4 mapes). Pieejams arī fotoalbums ar vēsturiskām fotogrāfijām. Mapēs apkopotas laikrakstu un žurnālu publikāciju kopijas, izdrukas no elektroniskajiem resursiem, pasākumu afišas un citi materiāli.

- **Informatīvais izdevums “Jēkabpils novada vēstis”:** Viens izdevuma eksemplārs tiek glabāts bibliotēkā kā nozīmīgs vietējās informācijas avots.

- **Kūku bibliotēkas vēstures stends:** Izveidots informatīvs stends, kurā apkopoti vietējo iedzīvotāju stāsti un fotogrāfijas no personīgajiem arhīviem.

- **Digitālie resursi:** Bibliotēka nodrošina piekļuvi datubāzēm un digitālajiem avotiem, kas noder novadpētniecībā, tostarp letonika.lv, EBSCO un LNB analītikas datubāzei. Šie resursi palīdz pētniecībā par novada vēsturi un kultūru.

Kūku bibliotēka aktīvi aicina vietējos iedzīvotājus līdzdarboties novadpētniecības materiālu papildināšanā, daloties ar informāciju par notikumiem, personībām un vietējo vēsturi. Šāda sadarbība bagātina bibliotēkas krājumu un veicina informācijas saglabāšanu nākamajām paaudzēm.

**Pārskata perioda prioritāte** – apzināt, vākt un apkopot aktuālāko informāciju par novadu un novadniekiem no periodiskajiem izdevumiem, grāmatām un interneta resursiem.

### ***NOVADPĒTNIECĪBAS PASĀKUMS “NOVADA STĀSTI SATIEKAS KŪKU BIBLIOTĒKĀ”***

Sadraudzības tikšanās ar **Mežāres bibliotēkas lasītājiem** tika organizēta kā novadpētniecības pasākums, kura mērķis bija stiprināt saikni starp abu apdzīvoto vietu iedzīvotājiem, veicināt piederības sajūtu savam novadam un aktualizēt vietējās kultūras vērtības. Pasākumā pulcējās gan viesi, gan vietējie apmeklētāji, radot sirsnīgu, draudzīgu un radošu atmosfēru.

Tikšanās laikā dalībnieki savstarpēji iepazinās, dalījās stāstos par savu ikdienu, bibliotēku pieredzi un lasīto literatūru, kā arī pārrunāja bibliotēku nozīmi kopienas kultūras dzīvē. Sarunas dabiski ievirzījās arī par abu pagastu tradīcijām, dzīvesveidu un kultūrvēsturisko vidi, tādējādi paplašinot zināšanas par tuvāko apkārtni un veicinot interesi par novadpētniecību.

Pasākuma dalībniekiem bija iespēja aplūkot rokdarbu izstādi, kas atspoguļoja vietējo iedzīvotāju prasmes un radošumu. Rokdarbi kalpoja kā liecība par nemateriālā kultūras mantojuma saglabāšanu un nodošanu nākamajām paaudzēm.

Kopīgās aktivitātes, pieredzes apmaiņa un neformālās sarunas sekmēja savstarpējo sapratni un sadarbību starp bibliotēku lasītājiem. Pasākumā piedalījās 32 dalībnieki, apliecinot iedzīvotāju interesi par izzinošām un kopienu vienojošām norisēm. Šāda veida tikšanās stiprina vietējo identitāti un apliecina bibliotēkas nozīmīgo lomu kultūras mantojuma saglabāšanā un popularizēšanā. (Sīkāk par pasākumiem skat. **Pielikumu Nr.1**).

## 9.PROJEKTI

*8.Tabula “Projektu apkopojums”*

| Projekta nosaukums                                  | Finansētājs          | Finansējuma apjoms | Projekta apraksts (t. sk. īstenošanas laika periods, rezultāti, īss kopsavilkums)                                                                                                  | Atbalstīts/ neatbalstīts |
|-----------------------------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Grāmatu iepirkuma programma publiskajām bibliotēkām | Kultūrkapitāla fonds | 221                | Valsts atbalstīta programma, kuras ietvaros Kūku bibliotēka regulāri saņem jaunākās grāmatas, lai papildinātu krājumu un nodrošinātu aktuālu un kvalitatīvu literatūru lasītājiem. | Atbalstīts               |

### **PROJEKTU APRAKSTS**

Pārskata periodā Kūku bibliotēka piedalījās projektu īstenošanā, lai uzlabotu bibliotēkas pakalpojumus, papildinātu krājumu un nodrošinātu kvalitatīvāku piedāvājumu lietotājiem.

Viens no realizētajiem projektiem ir **“Grāmatu iepirkuma programma publiskajām bibliotēkām”**, ko finansē **Kultūrkapitāla fonds**. Projekta ietvaros tika saņemts finansējums **221 EUR** apmērā. Programmas mērķis ir nodrošināt valsts atbalstu publisko bibliotēku krājuma papildināšanai ar jaunākajām un pieprasītākajām grāmatām.

Pateicoties projektam, Kūku bibliotēka regulāri papildina krājumu ar aktuālu un kvalitatīvu literatūru, kas uzlabo pakalpojumu pieejamību, veicina lasītāju interesi un stiprina bibliotēkas nozīmi vietējā kopienā.

## ***PĀRDOMAS UN SECINĀJUMI PAR DARBU AR PROJEKTIEM***

Darbs ar projektiem ir nozīmīgs bibliotēkas attīstībai, jo tas ļauj piesaistīt papildu finansējumu, uzlabot materiālo bāzi un paplašināt pakalpojumu klāstu. Projekti sniedz iespēju īstenot ieceres, kuras ikdienas budžeta ietvaros nebūtu iespējamas, kā arī veicina bibliotēkas modernizāciju un lietotāju apmierinātību.

Vienlaikus projektu īstenošana prasa papildu laika resursus, rūpīgu plānošanu un administratīvo darbu. Neskatoties uz to, projektu rezultāti sniedz ilgtermiņa ieguvumu – bagātinātu krājumu, kvalitatīvākus pakalpojumus un lielāku bibliotēkas atpazīstamību.

## **10. PUBLICITĀTE**

Kūku bibliotēkai kā vietējās kopienas informācijas un kultūras centram ir būtiski stiprināt savu pozitīvo tēlu, nodrošināt atpazīstamību un regulāri informēt sabiedrību par pieejamajiem pakalpojumiem un aktivitātēm. Šī mērķa sasniegšanai bibliotēka īsteno mērķtiecīgas publicitātes un komunikācijas aktivitātes.

### ***BIBLIOTĒKAS TĒLA VEIDOŠANA***

Bibliotēkas tēls tiek attīstīts, balstoties uz vairākiem nozīmīgiem aspektiem:

- Pieejama un draudzīga vide – bibliotēka veido atvērtu, ērti pieejamu telpu visām iedzīvotāju grupām, piedāvājot ne tikai lasāmvielu, bet arī iespējas mācīties, socializēties un piedalīties pasākumos.
- Tehnoloģiju izmantošana un inovācijas – digitālo resursu ieviešana un sadarbība ar citām institūcijām veicina bibliotēkas mūsdienīgu un pievilcīgu tēlu.
- Sadarbība ar izglītības iestādēm un pašvaldību – bibliotēka cieši sadarbojas ar skolām un vietējām institūcijām, īpašu uzmanību pievēršot lasīšanas veicināšanai bērnu un jauniešu vidū.
- Daudzveidīgu pasākumu organizēšana – radošās darbnīcas, lasīšanas veicināšanas aktivitātes, tikšanās ar autoriem un citi kultūras pasākumi palīdz uzturēt aktīvu un dinamisku bibliotēkas dzīvi.

## ***PUBLICITĀTES PASĀKUMI***

Lai veicinātu bibliotēkas atpazīstamību, tiek izmantoti dažādi komunikācijas kanāli:

### ***SOCIĀLIE TĪKLI UN TIEŠSAISTES PLATFORMAS***

- Bibliotēka regulāri publicē informāciju par aktualitātēm un pasākumiem sociālajos tīklos, tostarp Facebook.
- Sadarbība ar Jēkabpils novada Galveno bibliotēku un pašvaldības mājaslapām palīdz sasniegt plašāku auditoriju.

### ***VIETĒJIE MEDIJI UN INFORMATĪVIE IZDEVUMI***

- Informācija par bibliotēkas darbību tiek ievietota Jēkabpils novada informatīvajos izdevumos.
- Reģionālie laikraksti tiek izmantoti, lai popularizētu bibliotēkas pasākumus un pakalpojumus.

### ***TIEŠĀ SAZIŅA AR SABIEDRĪBU***

- Bibliotēkā un citās publiskās vietās tiek izvietoti informatīvi plakāti un materiāli.
- Bibliotēkas darbinieks aktīvi konsultē apmeklētājus par jaunumiem un pieejamajiem resursiem.
- Bibliotēka piedāvā lietotājiem pievienoties WhatsApp grupai “Kūku bibliotēka”, kas nodrošina ātru, ērtu un drošu informācijas apmaiņu par aktualitātēm un pasākumiem.

## ***SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANA PAR BIBLIOTĒKAS FUNKCIJĀM UN PAKALPOJUMIEM***

Lai nodrošinātu iedzīvotājiem skaidru izpratni par bibliotēkas piedāvājumu, tiek īstenoti šādi pasākumi:

### ***REGULĀRA INFORMĀCIJAS ATJAUNOŠANA PAR PAKALPOJUMIEM***

- Pieejama grāmatu, periodikas un digitālo resursu izmantošana.
- Dalība programmā par grāmatām ar palielinātu druku sadarbībā ar Latvijas Neredzīgo bibliotēku.
- Bezmaksas piekļuve internetam un datoriem.

- Tematisku izstāžu un pasākumu organizēšana dažādām vecuma grupām.

#### ***IZGLĪTOJOŠI UN INTERAKTĪVI PASĀKUMI***

- Bibliotēka īsteno lasīšanas veicināšanas aktivitātes, radošās nodarbības un tematiskas kampaņas bērniem un jauniešiem.
- Senioriem un citiem interesentiem tiek sniegts atbalsts digitālo prasmju un e-pakalpojumu apguvē.

#### ***SADARBĪBA AR SKOLĀM UN KULTŪRAS ORGANIZĀCIJĀM***

- Tiek organizētas skolēnu un pirmsskolas grupu ekskursijas, kā arī tematiskas izglītojošas nodarbības.
- Vietējie kultūras darbinieki tiek iesaistīti bibliotēkas pasākumu un aktivitāšu īstenošanā.

#### ***AR PUBLICITĀTES DARBU SAISTĪTĀS PROBLĒMAS UN TO RISINĀJUMI***

Bibliotēkas publicitātes darbā pastāv vairāki izaicinājumi, kas ietekmē informācijas sasniedzamību un sabiedrības iesaisti.

##### **Galvenās problēmas:**

- Ne visi iedzīvotāji aktīvi izmanto sociālos tīklus vai digitālos kanālus, tādēļ daļa informācijas nerasniedz potenciālos apmeklētājus.
- Ierobežoti laika un cilvēkresursi publicitātes materiālu sagatavošanai un regulārai komunikācijai.
- Grūtības piesaistīt jauniešu auditoriju, jo konkurē digitālās izklaides un sociālie mediji.
- Ne vienmēr ir iespējams izmērīt publicitātes pasākumu tiešo ietekmi uz apmeklētību.

##### **Iespējamie risinājumi:**

- Daudzkanālu komunikācijas izmantošana – informācijas izplatīšana sociālajos tīklos, pašvaldības mājaslapās, drukātajos izdevumos, kā arī klātienē bibliotēkā.
- Regulāra un mērķtiecīga satura veidošana – vizuāli pievilcīgi ieraksti, fotogrāfijas, pasākumu atskaite un tematiskie paziņojumi.

- Ciešāka sadarbība ar skolām, kultūras iestādēm un vietējo kopienu, lai paplašinātu informācijas apriti.
- Jauniešu uzrunāšana, izmantojot interaktīvus pasākumus, konkursus un mūsdienīgus komunikācijas veidus.
- Publicitātes darba plānošana un izvērtēšana, analizējot auditorijas atsaucību un pielāgojot komunikācijas pieeju.

## 11. SADARBĪBAS TĪKLA RAKSTUROJUMS

Kūku bibliotēka īsteno **aktīvu sadarbību ar Sūnu pamatskolu, PII “Sūniņas”, Evaņģēlisko kristiešu draudzi “Agape” un biedrību “InSpe”**, lai paplašinātu piedāvāto pakalpojumu klāstu un stiprinātu kultūras, izglītības un sabiedriskās aktivitātes vietējā kopienā. Sadarbības ietvaros tiek organizēti dažādi izglītojoši, radoši un tematiski pasākumi bērniem, jauniešiem un pieaugušajiem.

Bibliotēka sadarbojas arī ar **Latvijas Neredzīgo bibliotēku**, nodrošinot apmeklētājiem piekļuvi **audiogrāmatām un grāmatām ar palielinātu druku**, kas ir īpaši nozīmīgi cilvēkiem ar redzes traucējumiem un lasīšanas grūtībām.

Papildus tam Kūku bibliotēka uztur sadarbību ar **vietējām iestādēm un pašvaldību**, tostarp Zīlānu Tautas namu un Kūku pagasta pārvaldi, veicinot kopīgu pasākumu organizēšanu un resursu pieejamību iedzīvotājiem.

**Novada bibliotēkas sadarbojas arī savā starpā**, izmantojot **SBA (Starpbibliotēku abonementa)** iespējas, kā arī sniedz savstarpējas konsultācijas profesionālos jautājumos, uzlabojot pakalpojumu kvalitāti un pieejamību.

Bibliotēka sadarbojas ar JNGB, apmeklējot kursus, seminārus.

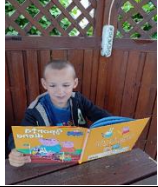
# PIELIKUMS NR. 1

## 2025. gada Kūku bibliotēkas pasākumu dienasgrāmata

| Pasākuma datums    | Pasākuma norises vieta | Pasākuma nosaukums                                          | Pasākuma veids       | Īss pasākuma apraksts vai mērķis                                                                                                                                                                                                                                          | Dalībnieku skaits | Bilde                                                                                 |
|--------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Janvāris-decembris | Kūku bibliotēka        | Aktuālais novads, sportā, kultūrā                           | Informatīvs pasākums | Uz LED ekrāna tiek rādīta aktuāla informācija.                                                                                                                                                                                                                            |                   |    |
| Janvāris           | Kūku bibliotēka        | Radošā darbnīca senioriem                                   | Radošā darbnīca      | Dalībnieki veidoja rokām darinātus piekariņus no auklām un dekoratīviem elementiem. Darbnīcas laikā seniori apguva jaunas rokdarbu prasmes, attīstīja radošumu un smalko motoriku, kā arī patīkami pavadīja laiku draudzīgā un atbalstošā gaisotnē.                       | 10                |    |
| Janvāris           | Kūku bibliotēka        | Pasāku rīts 5-6 g. bērniem.                                 | Tematisks pasākums   | Aktivitāte sekmēja bērnu fantāziju, pašizpaušmi un pārliecību par savām spējām.                                                                                                                                                                                           | 15                |   |
| Februāris          | Kūku bibliotēka        | “Valentīndiena – draudzības un sirsnības diena” (9. klasei) | Tematisks pasākums   | Valentīndienai veltītā pasākumā 9. klases skolēni noskatījās tematiski piemērotu filmu, pārrunāja svētku nozīmi, draudzību un savstarpējo cieņu. Radošajā daļā jaunieši veidoja Valentīndienas kolāžas, izpaužot savas emocijas, idejas un attieksmi pret šo svētku tēmu. | 10                |  |

|           |                 |                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                      |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Februāris | Kūku bibliotēka | Veselības pamati senioriem                    | Diskusija          | Seniori dalījās pieredzē un sarunās par veselīgu dzīvesveidu, apspriežot ikdienas paradumus, kustību nozīmi un labas pašsajūtas uzturēšanu. Pasākums veicināja sociālo aktivitāti, savstarpēju komunikāciju un pozitīvu noskaņojumu.                                                                                                                                      | 8  |   |
| Februāris | Kūku bibliotēka | Starptautiskā dzimtās valodas diena (3.klase) | Tematisks pasākums | Pasākuma laikā bērni skatījās izglītojošu video par dzimto valodu, piedalījās tematiskā viktorīnā un pildīja radošus uzdevumus, nostiprinot zināšanas par latviešu valodu un tās nozīmi.                                                                                                                                                                                  | 13 |   |
| Marts     | Kūku bibliotēka | Pirmie soļi lasīšanā- 2-3 g. bērniem          | Tematisks pasākums | Pasākuma laikā bērni piedalījās kopīgā lasīšanā, skatījās multfilmu un aktīvi iesaistījās kustību aktivitātēs, tostarp dejās un rotaļā "Kas dārzā?".                                                                                                                                                                                                                      | 9  |   |
| Marts     | Kūku bibliotēka | Ziepju izgatavošana                           | Radošā darbnīca    | Dalībnieki apguva ziepju izgatavošanas pamatus un paši veidoja dekoratīvas, smaržīgas ziepes. Pasākuma laikā tika izmantotas dažādas formas, krāsas un aromāti, veicinot radošumu un praktiskās iemaņas.                                                                                                                                                                  | 10 |   |
| Marts     | Kūku bibliotēka | Veselīgs dzīvesveids                          | Tematisks pasākums | Dalībnieki pārrunāja veselīgu paradumu nozīmi ikdienā, tostarp sabalansētu uzturu, fiziskās aktivitātes un emocionālo labsajūtu. Pasākuma laikā notika pieredzes apmaiņa, diskusijas un praktiski ieteikumi veselības uzlabošanai. Aktivitāte veicināja izpratni par veselīga dzīvesveida nozīmi un rosināja dalībniekus rūpēties par savu labsajūtu un dzīves kvalitāti. | 12 |  |

|               |                             |                                         |                       |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                       |
|---------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Aprīlis-maijs | Kūku bibliotēka             | Dainas Eglītes izstāde “Ziedu burvība”  | Izstāde               | Iespēja iemācīties kaut ko jaunu. Pavadīt laiku lietderīgi. Bibliotēkas popularizēšana.                                                                                          | 30 |    |
| Aprīlis       | Sūnu pamatskolas teritorijā | Lieldienas pirmsskolas bērniem.         | Tematisks pasākums    | Bērni aktīvi iesaistījās kustību aktivitātēs, dziedāja, dejoja un priecājās par animatoru sagatavotajiem pārsteigumiem.                                                          | 50 |    |
| Aprīlis       | Facebook lapa sekotājiem    | Mans mīļākais dzīvnieks                 | fotokonkurss          | Dalībnieki iesniedza fotogrāfijas ar saviem mīļākajiem mājdzīvniekiem vai iecienītiem dzīvniekiem. Konkurss veicināja radošumu, vizuālo izteiksmi un mīlestību pret dzīvniekiem. | 25 |    |
| Maijs         | Kūku bibliotēka             | Radošā darbnīca “Dāvana manai māmiņai”. | Radošā darbnīca       | Bērni veidoja skaistas un sirsnīgas dāvanas (ziedi no auduma, bilžu rāmīšus) Māmiņdienai.                                                                                        | 9  |    |
| Maijs         | Kūku bibliotēka             | Novadpētniecība                         | Sadraudzības pasākums | Viesi un vietējie apmeklētāji tikās sirsnīgā, draudzīgā un radošā gaisotnē. Pasākuma laikā notika savstarpēja iepazīšanās, sarunas, pieredzes apmaiņa un rokdarbu darbu apskate. | 14 |    |
| Maijs         | Kūku bibliotēka             | Atstarotāju izgatavošana                | Radošā darbnīca       | Dalībnieki izgatavoja atstarotājus, apvienojot radošu darbošanos ar satiksmes drošības veicināšanu.                                                                              | 8  |  |

|                  |                                 |                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                         |    |                                                                                       |
|------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Maijs            | Kūku bibliotēka                 | Eiropas Autoru dienas pasākums- Viktorīna "Zini vai mini"- 1.- 9.klase | Viktorīna                       | Viktorīnas laikā bērni atkārtoja zināmus stāstus un to varoņus, iepazīnās ar jauniem literāriem tēliem un noskaidroja iemīļoto stāstu autorus.                          | 15 |    |
| Jūnijs           | Sūnu pamatskolas sporta laukumā | Futbola turnīrs                                                        | Sporta pasākums                 | Mērķis bija veicināt aktīvu un veselīgu dzīvesveidu, kā arī stiprināt savstarpējo sadarbību. Pasākums pulcēja sporta entuziastus, radot dinamisku un pozitīvu gaisotni. | 30 |    |
| Jūnijs-decembris | Kūku bibliotēka                 | "Bērnu/jauniešu un vecāku žūrija 2025"                                 | Lasīšanas veicināšanas pasākums | Dalība projektā " Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija 2025"                                                                                                                | 12 |    |
| Jūnijs-augusts   | Kūku bibliotēka                 | Āra lasītava bērniem                                                   | Izzinošs pasākums               | Pasākuma laikā bērni piedalījās lasīšanas aktivitātēs, iepazīnās ar dažādu žanru grāmatām, atbildēja uz jautājumiem un pildīja izzinošus, atraktīvus uzdevumus.         | 20 |   |
| Jūnijs           | Kūku bibliotēka                 | Lego darbu turnīrs.                                                    | Radošā darbnīca, izstāde        | Lietderīgi laika pavadīšana, fantāzijas attīstīšana.                                                                                                                    | 9  |  |
| Jūlijs           | Kūku bibliotēka                 | Radošā darbnīca bērniem "Ziedi no lentēm                               | Radošā darbnīca                 | Lietderīgi laika pavadīšana, fantāzijas attīstīšana.                                                                                                                    | 8  |  |

|                |                               |                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                       |
|----------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                               | Taviem svētkiem”                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                       |
| Jūlijs         | Kūku bibliotēka un teritorija | Literārs lāzertaga piedzīvojums                          | Atpūtas pasākums   | Bērni piedalījās spēlē “Atmini grāmatu pēc apraksta!”, par pareizām atbildēm iegūstot papildu priekšrocības lāzertaga spēlē.                                                                                                                                                                                 | 50 |    |
| Augusts        | Kūku bibliotēka               | Augusta bingo                                            | Spēlē              | Visu augustu Kūku bibliotēkas apmeklētājiem bija iespēja pildīt dažādus uzdevumus un pierādīt paveikto ar fotogrāfijām un video. Tas bija izaicinoši un aizraujoši.                                                                                                                                          | 5  |    |
| Augusts        | Kūku bibliotēka un teritorija | Talantu diena                                            | Tematisks pasākums | Bērni un jaunieši demonstrēja savas prasmes un radošumu dažādās jomās – dziedāšanā, dejas priekšnesumos, dzejas deklamēšanā, trikos, zīmēšanā un mūzikas instrumentu spēlē.                                                                                                                                  | 12 |    |
| Septembri<br>s | Kūku bibliotēka               | Dzejas balss                                             | Literārs pasākums  | Mērķis bija veicināt interesi par dzeju un rosināt dažādu paaudžu iesaisti literārajās aktivitātēs. Pasākuma laikā iedzīvotāji tika aicināti lasīt savus iemīļotos dzejoļus bibliotēkā vai citā sev patīkamā vietā, kā arī iesūtīt video ar dzejas lasījumiem, kas vēlāk tika apkopoti kopīgā video montāžā. | 25 |   |
| Septembri<br>s | Kūku bibliotēka               | Sadraudzības pasākums ar Mežāres bibliotēkas lasītājiem. | Izzinošs pasākums  | Tikšanās laikā dalībnieki iepazīnās, dalījās iespaidos par lasīto, pārrunāja bibliotēku nozīmi ikdienas dzīvē un piedalījās kopīgās aktivitātēs.                                                                                                                                                             | 32 |  |

|          |                 |                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                      |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Oktobris | Kūku bibliotēka | Senioru diena-<br>Sirds siltumā                               | Tematisks pasākums | Kūku bibliotēkā tika atzīmēta Senioru diena, pulcējot vietējās kopienas seniorus uz sirsnīgu un saturīgu tikšanos. Pasākuma laikā dalībnieki sarunājās par dzīves vērtībām, dalījās pārdomās par to, kas sniedz prieku, mieru un piepildījumu, un kopīgi baudīja pozitīvu, savstarpēji atbalstošu atmosfēru.                                        | 8  |   |
| Oktobris | Kūku bibliotēka | Skolas brīvlaiks bibliotēkā.                                  | Atpūtas pasākums   | Bibliotēka piedāvāja iespēju pavadīt laiku ne tikai pie datora, bet arī spēlēt spēles, dejot, klausīties mūziku, likt puzles, komunicēt, pildīt interesantus uzdevumus.                                                                                                                                                                             | 16 |   |
| Oktobris | Kūku bibliotēka | Mākslinieces Ināras Kuzmanes gleznu izstāde "Mirkļu noskaņas" | Izstāde            | Izstāde piedāvāja apmeklētājiem iespēju iepazīt mākslinieces radošo veikumu un izjust gleznās atspoguļotās noskaņas, dabas skaistumu un emocionālo daudzveidību.                                                                                                                                                                                    | 18 |   |
| Oktobris | Kūku bibliotēka | Valsts valodas diena                                          | Tematisks pasākums | Pasākuma laikā dalībnieki noskatījās izglītojošus video par latviešu valodas nozīmi, dalījās pārdomās un diskutēja par dzimtās valodas lomu ikdienā. Bērniem tika piedāvāta iespēja piedalīties konkursā "Grāmatas stāsts – mūsu stāsts", kā arī pārbaudīt savas zināšanas viktorīnā "Valodiņa sirdī – svinam Valsts valodas dienu Kūku bibliotēkā" | 14 |  |

|               |                    |                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                     |
|---------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Novembri<br>s | Kūku<br>bibliotēka | Ināras Strautiņas<br>fotogrāfiju<br>izstāde<br>“Ceļojošie<br>putni” | Izstāde               | Izstāde sniedza apmeklētājiem iespēju iepazīt<br>putnu daudzveidību un dabas skaistumu, kas<br>atklāts caur autoras fotogrāfijām.<br>Ekspozīcija veicināja interesi par dabu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14 |  |
| Novembri<br>s | Kūku<br>bibliotēka | Patriotiskā<br>nedēļa                                               | Tematisks<br>pasākums | Patriotiskā nedēļa noritēja sadarbībā ar Sūnu<br>pamatskolas 5.–9. klašu skolēniem un klases<br>audzinātājiem. Nedēļas laikā notika piecas<br>tematiskas viktorīnas, kurās skolēni<br>pārbaudīja un paplašināja savas zināšanas par<br>Latviju, tās vēsturi, kultūru un valsts<br>simboliem. Papildus viktorīnām skolēni<br>rakstīja novēlējumus Latvijai, paužot<br>mīlestību, cieņu un patriotisku attieksmi pret<br>savu valsti.                                                                                    | 50 |  |
| Novembri<br>s | Kūku<br>bibliotēka | Čaklāko lasītāju<br>godināšana                                      | Atpūtas<br>pasākums   | Pasākuma mērķis bija izteikt pateicību<br>bibliotēkas lietotājiem par uzticību, aktivitāti<br>un interesi par lasīšanu, Pasākumu<br>papildināja muzikālie priekšnesumi, kas<br>radīja sirsnīgu un svinīgu noskaņu, ļaujot<br>klātesošajiem sajūst Adventes laika<br>tuvošanos. Godināšanas ceremonijā tika<br>sveikti lasītāji vairākās nominācijās, izceļot<br>gan aktīvākos grāmatu un periodikas<br>lasītājus, gan bibliotēkas uzticamākos<br>apmeklētājus – seniorus vienlaikus stiprinot<br>kopienas saliedētību. | 50 |  |

|               |                    |                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                     |
|---------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Novembri<br>s | Kūku<br>bibliotēka | Adventes<br>vainaga<br>taisīšana    | Radošā<br>darbnīca    | Dalībnieki savām rokām darināja svētku vainagus, izmantojot dabas materiālus un dažādus dekorus. Pasākums radīja īpašu pirmssvētku noskaņu un ļāva dalībniekiem radoši izpausties, gatavojoties Ziemassvētku gaidīšanas laikam.                                                                                                                   | 7  |  |
| Decembri<br>s | Kūku<br>bibliotēka | Siltas sarunas<br>Ziemassvētkos     | Tematisks<br>pasākums | Tikšanās laikā dalībnieki dalījās atmiņās par Ziemassvētku tradīcijām, pārrunāja svētku nozīmi un piedalījās talantu brīdī, kur ikviens varēja uzstāties ar dzejoli, dziesmu, stāstu vai citu sirdij tuvu priekšnesumu. Pasākuma turpinājumā apmeklētāji pulcējās pie tējas galda un galda spēlēm, baudot nesteidzīgas sarunas un svētku noskaņu. | 8  |  |
| Decembri<br>s | Kūku<br>bibliotēka | Ziemassvētku<br>pasākums<br>bērniem | Tematisks<br>pasākums | Pasākuma laikā bērni piedalījās dažādās aktivitātēs, rotaļās un kopīgās izklaidēs, izbaudot Ziemassvētku burvību un kopā būšanas prieku.                                                                                                                                                                                                          | 15 |  |